

РУССКИЙ
ЯЗЫК



С.Ю. Кремнева

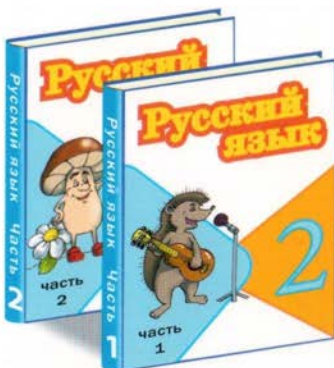
СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

К учебнику Л.М. Зелениной,
Т.Е. Хохловой «Русский язык.
2 класс»

- ♦ 14 видов словарных диктантов
- ♦ Разносторонний подход к изучению словарных слов
- ♦ Развитие орфографической зоркости
- ♦ Обогащение словарного запаса

2

класс



УДК 372.8:811.161.1(075.3)

ББК 74.268.1Рус-9

К79

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Кремнева, С.Ю.

К79 Словарные диктанты. 2 класс: к учебнику Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой «Русский язык. 2 класс» / С.Ю. Кремнева. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-04541-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Одним из важных направлений в работе учителя является работа со словарными словами. Данное пособие поможет организовать словарную работу на уроке, разнообразить её, сделать более интересной и познавательной для учащихся.

В этом сборнике представлены разные виды диктантов: выборочные, комбинированные, зрительные, цифровые, буквенные, слуховые, творческие и другие.

Пособие может использоваться не только учителями, но и родителями, желающими повысить грамотность детей и развить их речь.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1(075.3)

ББК 74.268.1Рус-9

Подписано в печать 28.07.2011. Формат 84х108/32.
Гарнитура «Verdana». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 2,55.
Усл. печ. л. 6,72. Тираж 10 000 экз. Заказ № 7689.

ISBN 978-5-377-04541-0

© Кремнева С.Ю., 2012

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

Содержание

Предисловие	4
Словарные слова	9
<i>воробей, лисица, вдруг, Москва, ягода, карандаш, работа, рабочий, сорока, посуда, товарищ, девочка</i>	
Словарные слова	16
<i>хороший, капуста, тетрадь</i>	
Словарные слова	22
<i>завод, машина, фамилия</i>	
Словарные слова	27
<i>петух, корова, молоко, ученик, одежда, дежурный</i>	
Словарные слова	34
<i>собака, быстро, ребята, весело, скоро, пальто</i>	
Словарные слова	42
<i>заяц, медведь, медведица, учитель, учительница, сапоги, мороз</i>	
Словарные слова	51
<i>деревня, коньки, ветер, суббота, класс, русский, язык, берёза</i>	
Словарные слова	63
<i>ворона, пенал, город, хорошо, лопата</i>	
Диктанты на повторение и закрепление	82
Приложение 1	106
Ответы	113
Приложение 2	114

Предисловие

Данный сборник поможет учителю начальной школы в проведении разнообразных словарных диктантов как промежуточных, так и контрольных.

Работа построена в порядке последовательного изучения словарных слов. Материал систематизирован и подобран так, что с первых дней изучения слов с непроверяемым написанием можно пользоваться этим пособием. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения предполагают организацию учителем вариативного обучения школьников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Разновидность диктантов предполагает вариативность решений. Ученик в зависимости от уровня подготовки и особенностей мышления может выбрать любое слово: по общим признакам предмета, по безударному гласному, количеству слогов и букв, ударному слогу и т.д. Главное — умение доказательно выразить своё мнение, обосновать свой выбор.

Сборник поможет учителю интересно и с пользой организовать повседневную словарную работу, затрачивая минимум времени на её проведение. Задания направлены на формирование различных компетентностей: работать со всеми видами информации, умение выбирать из текста предложения по заданию, работать с таблицей, способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки, коммуникативные качества, связанные с необходимостью взаимодействовать с другими людьми, умение отыскивать, преобразовывать и передавать информацию. Также предоставлен большой объём слов для повторения и расширения словарного запаса.



Материал подобран таким образом, что словарные слова повторяются много раз в разных заданиях, и это позволяет учащимся прочно запомнить их правильное написание. Также представлены задания на отработку орфографической зоркости по основным темам русского языка в начальной школе, специфика состоит в том, что усваиваются не «готовые знания», кем-то предложенные к усвоению, а «прослеживаются условия происхождения данного знания». Ученик сам формирует понятие, необходимое для решения задач.

В сборник включены занимательные и увлекательные задания, которые повышают интерес к родному языку, обеспечивают наилучший развивающий эффект и мотивацию обучения.

Использование разных видов диктантов позволит ученикам проработать слово со всех сторон (его толкование и происхождение, употребление с разными словами, антонимы и синонимы, однокоренные слова), а также способствует развитию словообразовательных навыков.

Для удобства педагога после каждого диктанта записано количество словарных слов, встречающихся в этом диктанте.

Виды диктантов

Выборочный диктант — развивает умение выделять необходимые слова на слух. Учитель диктует слова, а ученики выбирают и записывают лишь те слова, которые необходимы по заданию.

Такой вид диктанта позволяет сэкономить время на уроке, делает работу со словарными словами разнообразной, развивает внимание, слух, память, орфографическую зоркость, вырабатывает умение быстро



анализировать слово и относить его к тому или иному виду орфограмм.

Комбинированный диктант — позволит учителю увеличить материал для работы со словарными словами, помогает повторять ранее пройденные и закрепить вновь изученные орфограммы.

Цифровой диктант — формирует математическую компетентность — умение работать с числом, числовой информацией, развивает память, учит кодировать информацию с помощью цифр и других знаков. Это делает работу интересной, не утомляет ученика. В результате выполненной работы дети могут сделать вывод и лучше запомнить правописание словарных слов. Например, учитель диктует слова: *ученик, учитель, медведь, пенал, ветер, весело*. Ученик шифрует буквы безударных гласных: 1, 1, 1, 1, 1.

В этих словах пишется только буква *е*, поэтому цифры одинаковые. Когда работа продлевается многократно, ученики путём сравнений и анализа запоминают группы слов с одинаковыми безударными гласными. Суммированный ответ записывается для ускоренной проверки.

Обратный цифровой диктант — это более сложное задание, так как нужно подобрать по памяти слова, подходящие к заданному шифру.

Буквенный диктант — также позволяет разнообразить виды работ, развивает орфографическую зоркость, вызывает интерес у учащихся к предмету, позволяет экономить время на уроке. В процессе работы у школьников формируется внимание к слову.

Зрительный диктант — нужно чередовать со зрительно-слуховым диктантом, давать его можно не только в виде пропущенных букв, но и пропущенных слов (например, при записи антонимов и синони-

мов). Ценность этого вида работ заключается в том, что, чередуя анализ и синтез слова, ученики предупреждают ошибки ещё до написания слова.

Письмо по памяти. Цель — «впитать» новую лексику, закрепить материал. Учитель проводит с учащимися работу по запоминанию (чтение целиком, затем по предложениям, давая повторить про себя). Затем материал закрывается, и ученики записывают его так, как запомнили. В конце работы детям даётся возможность проверить написанное.

В игровой форме проходит работа со «Словарными квадратами» или «Словарной лесенкой», где учащимся необходимо помнить словарные слова по их лексическому значению. Учитель может дать первую и последнюю буквы слова, можно работу усложнить, дав только первую букву или последнюю, или только количество букв по клеточкам.

Слуховой диктант (контрольный) — проводится после изучения и закрепления слов, чтобы выяснить, как они усвоены. В результате выявляются пробелы в знаниях учеников и намечаются пути их устранения. В сборнике материал подобран так, что на протяжении всего года учитель может многократно повторять написание изученных слов.

Этимологический диктант — содержит информацию о происхождении слова, его первоначальном значении. Обращение к истории слова позволяет объяснить его современное написание.

Диктант с однокоренными словами — позволяет провести наблюдение над единообразным написанием в них корня.

Синонимический, антонимический и фразеологический диктанты — предполагают образование у учащихся некоторых лексических



представлений, формируют понятия, помогают расширению словарного запаса, усвоению слов и оборотов речи, уместности их употребления в тексте, расширяют интерес к родному языку.

Разновидность зрительно-слуховых диктантов найди «лишнее» слово предполагает вариативность решений. Ученик в зависимости от уровня подготовки и особенностей мышления может выбрать любое слово: по общим признакам предмета, по безударному гласному, количеству слогов и букв, ударному слогу и т.д. Все группы слов состоят только из словарных слов, это позволяет ученику ещё раз проанализировать и запомнить их правописание.

Учитель может уточнить задание, дав параметры поиска «лишнего» слова. Например, по букве безударного гласного, по орфограмме, по количеству слогов, по ударному слогу и т.д.

В разделе «Знаю секреты словарных слов» идёт ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, формируется умение работать с таблицами, выделять главную мысль текста, умение систематизировать свои знания.

Учитываются возрастные особенности детей в сборнике много игр. В конце сборника помещены ребусы. Они могут использоваться на этапе первичного знакомства со словом, так как помогут запомнить «опасные места» в словах с непроверяемым написанием, а также при повторении словарных слов.

Ребусы вызовут интерес, способствуют развитию логического мышления и совершенствуют приёмы запоминания.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

**воробей, лисица, вдруг, Москва,
ягода, карандаш, работа, рабочий,
сорока, посуда, товарищ, девочка**

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените каждое предложение одним словом. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

1. Маленькая серо-коричневая птичка. Живёт обычно вблизи домов. (*Воробей*)
2. Ребёнок женского пола. (*Девочка*)
3. Письменная принадлежность — деревянная палочка с графитовым стержнем. (*Карандаш*)
4. Столица России. (*Москва*)
5. Предметы, из которых пьют, едят и в которых готовят пищу. (*Посуда*)
6. Занятие, труд, деятельность. (*Работа*)
7. Друг, приятель. (*Товарищ*)
8. Человек, который трудится на заводе, фабрике, строительстве. (*Рабочий*)
9. Хищное млекопитающее с длинным пушистым хвостом. (*Лисица*)
10. Птица чёрного цвета с белыми перьями в крыльях. (*Сорока*)
11. Небольшой плод некоторых растений (например, малины, рябины и т.п.). (*Ягода*)
12. Неожиданно, внезапно. (*Вдруг*)

Слуховой диктант

Запишите под диктовку. Разделите слова на слоги. Запишите над каждым словом количество слогов.

Воробей, лисица, вдруг, Москва, ягода, карандаш, работа, сорока, девочка, посуда, товарищ, рабочий. (12 слов)

Выборочные диктанты

Запишите только те слова, которые отвечают на вопрос **к т о ?**

Воробей, лисица, Москва, ягода, карандаш, работа, сорока, девочка, посуда, товарищ, рабочий. (11 слов)

Запишите только те слова, которые отвечают на вопрос **ч т о ?**

Воробей, лисица, Москва, рабочий, карандаш, работа, девочка, посуда, сорока, товарищ, ягода. (11 слов)

Среди записанных слов найдите слово с парным согласным и подчеркните его.

Зрительные диктанты

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в алфавитном порядке.

(С,с)_р_ка, яг_да, (Л,л)_сица, р_бочий, вдру_, (М,м)_сква, р_бота, дев_(чк,чък)а, п_суда, т_варищ, к_р_ндаш, (В,в)_робей. (12 слов)

(Вдруг, воробей, девочка, карандаш, лисица, Москва, посуда, работа, рабочий, сорока, товарищ, ягода.)

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова по принципу обратного алфавита.

(В,в)_робей, дев_(чк,чк)а, т_варищ, вдру_,
(С,с)_р_ка, (М,м)_сква, к_р_ндаш. (7 слов)

(Товарищ, сорока, Москва, карандаш, девочка, воробей, вдруг.)

Подберите и подчеркните нужное.

девоч_ка	нужен ь или нет
_осква,	М или м
с_рока	а или о
р_бочий	а или о
вдру_	г или к
кар_ндаш	а или о

Зрительно-слуховой диктант

Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

В_р_бей, р_бочий, вдру(г,к), к_р_ндаш,
яг_да, (М,м)_сква, л_сица, р_бота, с_рока,
п_суда, т_варищ, дев_(чк,чк)а. (12 слов)

Диктант с использованием пословиц

Варианты заданий

1) Запишите пословицы под диктовку. Объясните их смысл.

2) Запишите только словарные слова.

3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает (или выписывает) пословицы без словарных слов.)

1. **Посуда** любит чистоту.

2. **Москва** не сразу строилась.

3. **Работа** и мучит, и кормит, и учит.
4. **Рабочие** руки не знают скуки.
5. Заговелась **лисица** — загоняй гусей.
6. Гусь свинье не **товарищ**.
7. **Воробьи** гомонят — гнёзда завивают.
8. **Работай** до поту — поешь с охотой.
9. Красна **ягодка**, да на вкус горька.
10. За твоим **языком** не поспеешь босиком.

Отметьте правильно написанную пословицу, ошибки исправьте. Объясните их смысл.

- ☐ Слово не **варобей** — вылетит не поймает.
- ☐ **Сарока** на хвосте принесла.
- ☐ Плохой **карандаш** лучше плохой памяти.

Цифровой диктант

Зашифруйте безударные гласные с помощью цифр: 1 — о; 2 — а. Сложите все записанные числа и запишите ответ.

Москва, рабочий, посуда, ягода, работа, со-
рока, карандаш, товарищ. (8 слов)
(1, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 2, 1 = 13)

Воробей, карандаш, товарищ, посуда, ягода,
Москва, работа. (7 слов)
(1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 2 = 12)

Буквенный диктант

Запишите только букву безударного гласного.

Воробей, Москва, ягода, карандаш, работа,
сорока, посуда, товарищ. (8 слов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
о	о	о	о	а	а	а	о	о	о

Диктанты с родственными словами

Запишите под диктовку.

Воробышек, лисичка, москвич, ягодка, работник, лисёнок, девичник, московский. (8 слов)

В толковом словаре найдите объяснение слова **девичник**.

У сло ж н ё н н ы й в а р и а н т

Запишите слова в уменьшительно-ласкательном значении.

Лисица, ягода, воробей, карандаш.

Комбинированный диктант

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным — в другой.

Карандаш, кора, рога, воробей, с козой, поезда, дрозды, работа, стволы, сорока, гора, товарищ, во дворе, Москва, сосна. (15 слов)

Диктант с использованием загадок

Запишите отгадки. Разделите слова на слоги.

1. Бела, как снег.

Черна, как жук.

Вертится, как бес,

Потрещала — и в лес. (Сорока)

2. Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечером

Он раскрасил мне альбом. (Карандаш)

- 
- 
3. За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, побежало,
Нет ни дыма, ни пожара. (Лисица)
 4. И на поле, и в лесу,
И в садочке я расту!
Нет сочней, вкусней меня,
Догадались, кто же я? (Ягода)
 5. Накормить друзей обедом
Или чай попить с соседом,
Послужить вам рада я,
Только мойте вы меня. (Посуда)
 6. В серой шубке перовой
И в морозы он герой.
Скачет, на лету резвится —
Не орёл, а всё же птица. (Воробей)
 7. Любят в куколки играть,
Прыгать, бегать и читать.
На юбке стрелочки,
Кто же это? (Девочки)
 8. На заводе я тружусь,
У станка весь день кручусь.
И профессией своею
Очень сильно я горжусь. (Рабочий)

Знаю секреты словарных слов

Диктант-разминка

Выберите букву **а** или **о**.

р_бота, яг_да, дев_чка, п_суда, М_сква



а



о



а



о



а



о



а



о



а



о

Тест-диктант

Отметьте знаком ☒ верно записанные слова.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ воробей | ☐ вдрук |
| ☐ ягода | ☐ работа |
| ☐ лисица | ☐ Масква |
| ☐ карандаш | ☐ сорока |

Отметьте знаком ☒ неверно записанные слова.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ варобей | ☐ вдруг |
| ☐ ягода | ☐ работа |
| ☐ лисица | ☐ Москва |
| ☐ корандаш | ☐ сорока |

Оля и Даша записывали слова.

Воробей, лисица, Москва, рабочий, карандаш, работа, девочка, посуда, сорока, товарищ, ягода.

Определите, кто какие слова записал.

Оля _____, _____, _____,

_____ , _____ , _____

Даша _____, _____, _____,

_____ , _____

Подчеркните Дашино слово, в котором звуков больше, чем букв.

Проверьте себя. Оля записала 6 слов, а Даша — 5.

Оля записывала слова, которые отвечают на вопрос *кто?*, а Даша — на вопрос *что?*

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

хороший, капуста, тетрадь

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените каждое предложение одним словом и запишите слова, разделяя их для переноса.

1. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке. (*Тетрадь*)

2. Неожиданно, внезапно. (*Вдруг*)

3. Предметы, из которых пьют, едят и в которых готовят пищу. (*Посуда*)

4. Друг, приятель. (*Товарищ*)

5. Занятие, труд, деятельность. (*Работа*)

6. Огородное растение, растущее кочаном. (*Капуста*)

7. Маленькая серо-коричневая птичка. Живёт обычно вблизи домов. (*Воробей*)

8. Ребёнок женского пола. (*Девочка*)

9. Имеющий положительные, приятные свойства, качества. (*Хороший*)

10. Столица России. (*Москва*)

11. Первый месяц осени. (*Сентябрь*)

12. Письменная принадлежность — деревянная палочка с графитовым стержнем. (*Карандаш*)

13. Дерево с белым стволом. (*Берёза*)

14. Птица семейства вороновых, с белыми перьями в крыльях, издающая характерный крик-стрекотание. (*Сорока*)

15. Человек, который трудится на заводе, фабрике, строительстве. (*Рабочий*)

Слуховые диктанты

Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки, двумя чертами.

Рабочий, воробей, товарищ, капуста, работа, хороший, тетрадь, вдруг, лисица, Москва, ягода, карандаш, сорока, девочка, посуда. (*15 слов*)

Ягода, воробей, товарищ, лисица, девочка, вдруг, Москва, карандаш, работа, рабочий, сорока, посуда. (*12 слов*)

Зрительный диктант

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова по принципу обратного алфавита.

(В,в)_р_бей, (Л,л)_сица, вдру(г,к), т_традь, яг_да, к_р_ндаш, р_бота, (С,с)_рока, п_суда, т_варищ. (*10 слов*)

(*Ягода, товарищ, тетрадь, сорока, работа, посуда, лисица, карандаш, воробей, вдруг.*)

Диктант с использованием загадок

Запишите отгадки. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

1. У меня обложка синяя,
На любой странице — линия,
Чтоб помочь ученику,
Ровно вывести строку. (*Тетрадь*)
2. Умный Ивашка, красная рубашка,
Где пройдёт — коснётся,
Там след остаётся. (*Карандаш*)

- 
- 
3. Говорят, они воришки,
Эти серые малышки
И шумливы, и драчливы,
Всё щебечут:
— Чьи вы? Чьи вы? (Воробей)
 4. Всех я за день навещу.
Всё, что знаю, растрещу. (Сорока)
 5. Лето целое старалась —
Одевалась, одевалась...
А как осень подошла,
Нам одёжки отдала. (Капуста)
 6. Рыжая птичница
В курятник пришла,
Всех кур перечла
И с собой унесла. (Лисица)
 7. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы? (Заяц)

Выборочный диктант

Запишите слова, которые отвечают на вопрос *что*?

Карандаш, капуста, девочка, посуда, товарищ, Москва, тетрадь, ягода, лисица, работа, сорока, рабочий, девочка. (13 слов)

Комбинированные диктанты

Запишите слова в форме единственного числа.

Тетради, карандаши, ягоды, сороки, воробьи, товарищи, девочки. (7 слов)

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записыв-



вайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Воробей, Москва, ягода, карандаш, солёный, водопад, рабочий, посуда, повар, товарищ, капуста, старик. (12 слов)

Запишите слова в два столбика. В первый столбик слова, в которых на месте безударного гласного звука пишется буква **о**, во второй — **а**.

Воробей, Москва, ягода, карандаш, солёный, водопад, рабочий, посуда, повар, водяная, товарищ, полевой, капуста, старик, наварить. (15 слов)

Запишите слова в два столбика. В первый столбик слова, в которых на месте безударного гласного звука пишется буква **е**, во второй — **и**.

Речушка, земля, листок, снежок, лисица, цветник, девочка, тепло, тетрадь, лесок, зимовать, лисичка. (12 слов)

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Хороший, Москва, моряк, больной, работа, сорока, солить, посуда, товарищ, капуста, столы. (11 слов)

Цифровой диктант

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — **о**; 2 — **а**. Сложите все числа и запишите ответ.

Москва, ягода, карандаш, рабочий, сорока, капуста, посуда, товарищ, хороший. (9 слов)

(1, 1, 2, 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1 = 14)



Диктант с родственными словами

Запишите под диктовку.

Работать, воробышка, девчонка, москвичка, ягодное (варенье), карандаш, работник, сорочьи (перья), товарищеский (совет). (9 слов)

Знаю секреты словарных слов

Диктант-разминка

Выберите букву **а** или **о**.

в_робей, п_суда, р_бота, с_рока, т_варищ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
а о а о а о а о а о

Тест-диктант

Отметьте знаком ☒ верно записанные слова.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ лисица | ☐ хороший |
| ☐ рабочий | ☐ посуда |
| ☐ девочка | ☐ карандаш |
| ☐ копуста | ☐ ягада |

Дана таблица.

Номер орфограммы	Название орфограммы
1	Безударный гласный в корне, проверяемый ударением
2	Безударный гласный в корне, непроверяемый ударением
3	Большая буква в имени собственном
4	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

К каждому слову запишите номера тех орфограмм, которые встретились в этом слове.

Девочка, ковёр, Москва, товарищ, роса, капуста, вода, моря, тетрадь, сорока, тропа, вдруг.

Усложняется работа тем, что учитель даёт номера орфограмм и слова. Ученик определяет, какие слова он должен записать.

Распределите слова в два столбика. В поле серого цвета запиши признак, по которому распределены слова на две группы.

Воробей, лисица, вдруг, хороший, капуста, тетрадь, Москва, ягода, карандаш, работа, рабочий, сорока, посуда, товарищ, девочка. (15 слов)

Проверьте себя. Слова должны быть распределены в два столбика по вопросам **что? кто?**

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

завод, машина, фамилия

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените каждое предложение одним словом. Запишите эти слова, разделив их для переноса.

1. Занятие, труд, деятельность. (*Работа*)
2. Есть у каждого члена семьи. (*Фамилия*)
3. Механическое устройство, которое движется или совершает какую-нибудь работу. (*Машина*)
4. Неожиданно, внезапно. (*Вдруг*)
5. Промышленное предприятие с механизированными процессами производства. (*Завод*)
6. Второй месяц года. (*Февраль*)
7. Ребёнок женского пола. (*Девочка*)
8. Друг, приятель. (*Товарищ*)
9. Столица России. (*Москва*)
10. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке. (*Тетрадь*)
11. Огородное растение, растущее обычно кочаном. (*Капуста*)
12. Предметы, из которых пьют, едят и в которых готовят пищу. (*Посуда*)

Обратный цифровой диктант

Запишите слова с безударными гласными по шифру: 1 — о, 2 — а.

(1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1)

Слуховые диктанты

Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв. Запишите в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

Завод, машина, фамилия, карандаш, воробей, тетрадь, девочка, капуста, Москва, вдруг, ягода, сорока. (12 слов)

Запишите над словами количество слогов.

Фамилия, посуда, лисица, капуста, вдруг, Москва, завод, карандаш, рабочий, машина, сорока, товарищ. (12 слов)

Зрительные диктанты

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в алфавитном порядке.

Ф_милия, в_р_бей, п_суда, к_пуста, вдру(г,к), з_во(д,т), к_р_нда(ш,ж), дев_(чк,чък)а, м_ш(ы,и)на, т_варищ, т_тра(д,т)ь, х_рош(и,ы)й, р_бочий, яг_да. (14 слов)

(Вдруг, воробей, девочка, завод, капуста, карандаш, машина, посуда, рабочий, товарищ, тетрадь, фамилия, хороший, ягода.)

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в алфавитном порядке, ориентируясь на последнюю букву.

Ф_милия, т_варищ, п_суда, вдру(г,к), з_во(д,т), к_р_нда(ш,ж), т_тра(д,т)ь, х_рош(и,ы)й. (8 слов)

(Посуда, вдруг, завод, хороший, карандаш, товарищ, тетрадь, фамилия.)

Цифровой диктант

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — о, 2 — а. Сложите все числа и запишите ответ.

Фамилия, посуда, капуста, Москва, завод, карандаш, рабочий, машина, сорока, товарищ. (10 слов)

(2, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 1, 1 = 18)

Буквенный диктант

Запишите только буквы безударных гласных в корне.

Москва, посуда, капуста, завод, работа, хороший, машина, сорока, товарищ, ягода. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

о о а а а о а о о о)

Комбинированные диктанты

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Москва, кормушка, машина, сорока, водолаз, завод, посуда, сады, товарищ, холмы, хороший, слова, воробей, капуста, больница, фамилия. (16 слов)

Распределите слова в два столбика. Запишите в один столбик слова, которые отвечают на вопрос *кто?*, а в другой — слова, которые отвечают на вопрос *что?*

Карандаш, капуста, девочка, посуда, товарищ, Москва, тетрадь, ягода, завод, лисица, работа, сорока, машина. (13 слов)

Диктант с использованием загадок

Запишите отгадки. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

1. Палочка волшебная есть у меня, друзья.
Палочкою этой могу построить я
Башню, дом и самолёт
И большущий пароход. (*Карандаш*)
2. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет —
Крохи собирает.
В полях ночует —
Коноплю ворует. (*Воробей*)
3. Была телега у меня,
Да только не было коня.
И вдруг она заржала,
Заржала — побежала.
Глядите: побежала телега без коня!
(*Машина*)
4. В птичник повадится —
Жди беды.
Рыжим хвостом
Заметает следы. (*Лисица*)
5. Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка. (*Капуста*)

Диктант с родственными словами

Запишите под диктовку.

Капустка, воробьиный, по-товарищески, машинка, тетрадо́чка, хороши́ст, яго́дка, работница, лисёно́к, машини́ст. (10 слов)

Знаю секреты словарных слов

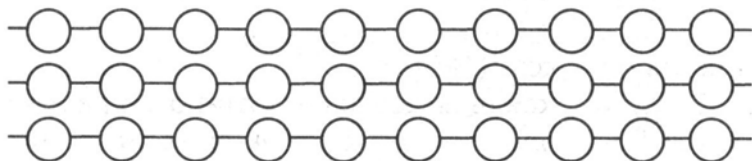
Диктант «Бусы»

Катя, Вика и Женя играли в игру «Бусы». По первым буквам каждого слова запишите новое слово.

Каша, аист, парта, уши, соска, тыква, аист.
(Капуста)

Маша, обод, свечка, капуста, варезки, алый.
(Москва)

Вешалка, ослик, работа, ослик, бабушка, ель,
йога (Воробей)



Какие бусы получились у каждой из девочек, если в Катином слове три слога? Слово у Вики всегда пишется с большой буквы.

Женя _____

Вика _____

Катя _____

Что вы можете сказать про слово, которое записала Женя?

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

**петух, корова, молоко, ученик,
одежда, дежурный**

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените каждое предложение одним словом. Запишите эти слова. Разделите их для переноса.

1. Продукт питания, получаемый от домашних коров и коз. (*Молоко*)

2. Кукарекающая домашняя птица с красным гребнем на голове — часто с яркой окраской перьев. (*Петух*)

3. Механическое устройство, которое движется или совершает какую-нибудь работу. (*Машина*)

4. Приведение в действие механизма. (*Завод*)

5. Человек, который учится чему-нибудь у кого-нибудь. (*Ученик*)

6. Маленькая серо-коричневая птичка. Живёт обычно вблизи домов. (*Воробей*)

7. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке. (*Тетрадь*)

8. Огородное растение, растущее обычно кочаном. (*Капуста*)

9. Домашнее животное, дающее молоко, относится к крупному рогатому скоту. (*Корова*)

10. Тот, кто выполняет в порядке очереди какие-нибудь обязанности. (*Дежурный*)

11. Столица России. (*Москва*)

12. Совокупность предметов, которыми покрывают тело. (Одежда)

13. Крупный хищный зверь с густой шерстью. (Медведь)

14. Наследственное семейное наименование человека, переходящее от отца или матери к детям. (Фамилия)

Слуховые диктанты

Над словами запишите количество слогов.

Воробей, одежда, вдруг, Москва, корова, карандаш, ученик, рабочий, сорока, посуда, петух, фамилия, девочка. (13 слов)

Воробей, лисица, рабочий, вдруг, Москва, ягода, карандаш, работа, сорока, посуда, товарищ, девочка. (12 слов)

Зрительный диктант

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в алфавитном порядке.

(П,п)_тух, (К,к)_р_ва, с_рока, з_во(д,т), м_л_ко, ф_милия, уч_ник, _дежда, д_журный, м_ш(и,ы)на. (10 слов)

(Дежурный, завод, корова, машина, молоко, одежда, петух, сорока, ученик, фамилия.)

Диктант с родственными словами

Запишите слова под диктовку.

Молочник, воробышек, ученический (стол), коровник, петушок, ученица, дежурить, петушинный (хвост), заводик, машинист, работать, капустный (пирог), москвич. (13 слов)

Комбинированные диктанты

Распределите слова в два столбика. В поле серого цвета запишите признак, по которому распределены слова на две группы.

Одежда, Москва, корова, карандаш, ученик, рабочий, сорока, посуда, петух, девочка, воробей. (11 слов)

Проверьте себя. В один столбик записаны слова, в которых два слога, а в другой, где три слога.

Аналогично распределите слова на две группы.

Воробей, гроза, Москва, поля, карандаш, кольцо, рабочий, сорока, посуда, завод, одежда, трава, нога, хороший. (14 слов)

Проверьте себя. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записаны в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Запишите слова в форме множественного числа.

Воробей, корова, карандаш, дежурный, ученик, сорока, петух, фамилия, девочка, завод, тетрадь, ягода. (12 слов)

Цифровые диктанты

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — о; 3 — а. Сложите все числа и запишите ответ.

Работа, сорока, посуда, товарищ, завод, одежда, хороший, молоко, капуста, машина, фамилия, корова. (12 слов)

(3, 1, 1, 1, 3, 1, 1, 1, 1, 3, 3, 3, 1 = 23)

Корова, кора, волна, молоко, слова, товарищ, трава, огонь. (8 слов)

(1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1 = 11)

Посуда, завод, карандаш, вода, рабочий, нора, сосна, одежда. (8 слов)

(1, 3, 3, 3, 1, 3, 1, 1, 1 = 17)

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — е; 3 — и. Сложите все числа и запишите ответ.

Петух, лицо, лисица, земля, тетрадь, река, деревья, ученик, дежурный. (9 слов)

(1, 3, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1 = 13)

Диктант с загадками

Запишите отгадки. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки, двумя чертами.

1. От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода. (Молоко)

- 
- 
2. Стайкой шумной прилетели,
Крошки, зёрнышки подъели,
— Чик-чирик, — чирикают в окошко,
— Насыпьте нам немножко. (*Воробей, воробы*)
 3. Всех я за день навещу.
Всё, что знаю, растрещу. (*Сорока*)
 4. Умный Ивашка,
Красная рубашка,
Где пройдёт, коснётся —
Там след остаётся. (*Карандаш*)
 5. Четыре четыреки, две растопырки,
седьмой — вертун. (*Корова*)
 6. Не царь, а в короне.
Не всадник, а со шпорами.
Не часы, а всех будит. (*Петух*)
 7. Посмотрите-ка, какая —
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой. (*Лисица*)
 8. Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. (*Капуста*)

Буквенный диктант

Запишите буквы безударных гласных.

Одежда, корова, товарищ, посуда, капуста,
Москва, машина, ягода, фамилия, завод. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

о о о о а о а о а а)

Петух, ученик, снега, дежурный, учитель,
весной, лицо, стена, мех, фамилия. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

е е е е е е и е е и)

Обратный цифровой диктант

Запишите слова с безударными гласными по шифру: 1 — о; 3 — а.

3, 3, 1, 1, 3, 3, 1

1 — е; 3 — и.

1, 3, 1, 1, 1

Диктант с пословицами и поговорками

Варианты заданий

1) Запишите пословицы под диктовку. Объясните смысл.

2) Запишите только словарные слова.

3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает (или выписывает) пословицы без словарных слов.)

1. Встречают по **одёжке**, а провожают по уму.
2. Рыба в воде, а **ягода** в траве.
3. Совет **хорош**, а дело лучше.
4. Была бы охота, закипела бы **работа**.
5. Чья бы **корова** мычала, а твоя бы молчала.
6. Кто в **Москве** не бывал, тот красоты не видал.
7. **Работе** время, а потехе час.
8. Ум **хорошо**, а два лучше.
9. Слово, как **воробей**, вылетит, не поймаешь.
10. Без **капусты** щи пусты.
11. **Товарищ** за **товарища** в огонь бросится.

Какая пословица не подходит по смыслу?

1. **Хороший** кузнец и лягушку подкуёт.
2. **Рабочие** руки не знают скуки.
3. **Хорошая** хозяйка и из петуха уху сварит.

Знаю секреты словарных слов

Ученики 1-го класса записали слова в таблице. Определите, кто какие слова записал.

Дети	Слова
	город, сапог, мороз
	лопата, мороз, город
	суббота, русский, класс
	заяц, медведица, учительница, воробей

Борис записал слова с удвоенным согласным.

Максим записал слова, отвечающие на вопрос кто?

Аня — слова с парным согласным, а Костя — слова с безударным гласным о.

Допишите по одному слову.

Помогите ученикам определить, где чьи слова.

Миша допустил при записи 2 ошибки, Валера записал все слова верно, а Никита допустил 1 ошибку. Определите, где чьи слова, и исправьте ошибки.

_____ молоко, питух, корова
_____ ягода, карандаш, работа
_____ девочка, завог, машина

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

**собака, быстро, ребята, весело,
скоро, пальто**

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените предложения одним словом. Запишите эти слова, разделяя их для переноса.

1. Домашнее животное, дающее молоко, относится к крупному рогатому скоту. (*Корова*)

2. С большой скоростью, за короткий промежуток времени. (*Быстро*)

3. В короткий промежуток времени. (*Скоро*)

4. Верхняя одежда. Обычно ниже колен. (*Пальто*)

5. Испытывая, выражая или доставляя радость, оживлённо. (*Весело*)

6. Продукт питания, получаемый от домашних коров и коз. (*Молоко*)

7. Столица России. (*Москва*)

8. Домашнее животное, родственник волка. (*Собака*)

9. Приведение в действие механизма. (*Завод*)

10. Мальчики и девочки в раннем возрасте. (*Ребята*)

11. Предметы, из которых пьют, едят и в которых готовят пищу. (*Посуда*)

12. Огородное растение, растущее обычно кочаном. (*Капуста*)

13. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

Слуховые диктанты

Запишите под диктовку. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

Собака, вдруг, быстро, ребята, фамилия, девочка, завод, весело, скоро, пальто. (10 слов)

Разделите слова для переноса.

Петух, воробей, быстро, пальто, собака, весело, одежда, корова, ученик, вдруг, Москва, ребята, молоко, дежурный, скоро. (15 слов)

Диктанты с синонимами и антонимами

Подберите и запишите антонимы.

1. мальчик — (девочка)
2. враг — (товарищ)
3. медленно — (быстро)
4. грустно — (весело)
5. кошка — (собака)

Подберите и запишите синонимы.

1. друг — (товарищ)
2. холод — (мороз)
3. неожиданно — (вдруг)
4. труженик — (рабочий)
5. быстро — (скоро)
6. дети — (ребята)
7. школьник — (ученик)
8. пальто, платье, майка — (одежда)
9. автомобиль — (машина)

Диктант с загадками

Запишите отгадки. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

1. Всем нам пригодится
Белая водица.
Из водицы белой
Всё что хочешь делай:
Сливки, простоквашу,
Масло в нашу кашу,
Творожок на пирожок...
Кушай, дружок. (*Молоко*)
2. Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт.
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. (*Корова*)
3. Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный —
Крикун неугомонный. (*Петух*)
4. Не говорит, не поёт,
А кто к хозяину идёт —
Она знать даёт. (*Собака*)
5. Рисовал я на бумаге
Ручейки, леса, овраги...
Оттого, что рисовал,
Я поменьше ростом стал. (*Карандаш*)
6. Надеваешь его с холодами,
А снимаешь его с теплом. (*Пальто*)
7. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи,
Меня ищи. (*Капуста*)
8. Непоседа птица эта —
Одного с берёзой цвета. (*Сорока*)

Зрительно-слуховые диктанты

Выпишите «лишнее» слово из каждой группы слов.

1. В_р_бей, л_сица, р_бота.
2. _дежда, уч_ник, м_л_ко.
3. Быстр_, скор_, вес_л_.
4. (М,м)_две(д,т)_, (Л,л)_сица, (М,м)_сква.
5. Т_варищ, дев_чка, р_бята.
6. М_ш(ы,и)на, з_во(д,т), к_пуста.

Запишите слова, вставив пропущенные буквы.

С_бачий хвост, в_сёлые р_бята, к_ровье
м_л_ко, аккуратная дев_чка, г_лодный в_ро-
бышек, прилежный уч_ник, нарядное п_льто,
пуш_стая л_сица. (16 слов)

Цифровые диктанты

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — о; 2 — а. Сложите все числа и запишите ответ.

Москва, капуста, работа, корова, молоко,
одежда, фамилия. (7 слов)

(1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 2 = 11)

Воробей, глаза, ягода, товарищ, дожди, хоро-
ший, сосна, карандаш, рабочий, дворы, сорока.
(11 слов)

(1, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 1, 1 = 17)

1 — е, 2 — и.

Лисица, девочка, ребята, весело, петух, де-
журный, тетрадь, ученик. (8 слов)

(2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1 = 9)

Выборочные диктанты

Варианты заданий

1) Запишите только словарные слова.

2) Прочитайте текст. Определите количество словарных слов.

Быстро кончилась осень. **Скоро** начнутся крепкие морозы. **Собака** Жучка теперь живёт в доме. Надо надевать **пальто** и варежки. **Ребята** будут **весело** кататься на **коньках**. (7 слов)

Заполните таблицу. Выпишите слева словарные слова, справа — слова, в которых букв больше, чем звуков.

Проверьте себя. Справа одна строка будет свободна. Дополните её своим примером.

Запишите слова, в которых два слога.

Молоко, ягода, пальто, быстро, завод, Москва, машина, петух, вдруг, скоро, одежда, собака. (12 слов)

Запишите слова, в которых три слога.

Молоко, ягода, воробей, скоро, пальто, ребята, завод, собака, Москва, машина, рабочий, петух, вдруг, капуста, одежда. (15 слов)

Запишите слова, в которых первый слог ударный.

Быстро, собака, сорока, посуда, лисица, ягода, Москва, весело, скоро, машина, девочка, пальто. (12 слов)

Буквенный диктант

Запишите буквы безударных гласных.

Москва, работа, молоко, быстро, собака, одежда, посуда, скоро. (8 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8
о а о о о о о о)

Диктанты со словосочетаниями

Запишите под диктовку.

Ягодное варенье, дежурный ученик, собака Жулька, тетрадь в линейку, хороший товарищ, весёлые ребята. (12 слов)

Сшить пальто, собачьи следы, простые карандаши, рабочая одежда, рогатая корова, машинный завод, моя фамилия, чашка с молоком. (16 слов)

Комбинированные диктанты

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Гроза, собака, быстро, поля, коса, сады, скоро, пальто, трава, машина, завод, посуда, ночной. (13 слов)

Зверёк, следы, ребята, письмо, весело, петух, число, река, дежурный, свеча, земля, тетрадь. (12 слов)

Распределите слова в два столбика. В поле серого цвета запишите признак, по которому распределены слова на две группы.

Собака, товарищ, Москва, корова, быстро, ребята, весело, скоро, завод, тетрадь, посуда, пальто. (12 слов)

Проверьте себя. В один столбик записаны слова, в которых первый слог ударный, в другой — с ударением на втором слоге.

Собака, быстро, ребята, весело, скоро, пальто, машина, Москва, ягода, сорока, тетрадь. (11 слов)

Проверьте себя. В один столбик записаны слова, в которых два слога, а в другой — трёхсложные слова.

Диктант с родственными словами

Запишите под диктовку.

Замоскворечье, воробьяха, заводчанин, заведённый (мотор), весёлый молочник, ребячий (смех), московские (дома), учительский (стол), собачья (жизнь), капустаница. (11 слов)

Усложнённый вариант

Назовите слова в уменьшительно-ласкательном значении. Запишите получившиеся слова.

Собака, ягода, ребята, петух, молоко, капуста, машина. (7 слов)

Знаю секреты словарных слов

Знайка записал все слова верно, доктор Пилюлькин допустил 2 ошибки, а Незнайка — 3. Определите, где чьи слова, и исправьте ошибки.

_____ лисица, ягода, девочка, палто.
_____ москва, весело, скоро, машина,
_____ быстро, собака, сорока, посуда.

Помогите Незнайке справиться с заданием. Выберите нужное и подчеркните.

девоч_ка

нужен **ь** или нет

_осква

М или **м**

с_бака

а или **о**

пал_то

нужен **ь** или нет

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

**заяц, медведь, медведица, учитель,
учительница, сапоги, мороз**

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфо-эпическим, толковым?

Замените предложения одним словом. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

1. Зверёк отряда грызунов с длинными ушами. (*Заяц*)

2. Крупное хищное млекопитающее с длинной шерстью, толстыми ногами, впадающее в зимнюю спячку. (*Медведь*)

3. Мальчики и девочки в раннем возрасте. (*Ребята*)

4. Высокая обувь, охватывающая голени. (*Сапоги*)

5. Неожиданно, внезапно. (*Вдруг*)

6. Человек, который учит кого-нибудь чему-нибудь. (*Учитель*)

7. Верхняя одежда. Обычно ниже колен. (*Пальто*)

8. С большой скоростью, за короткий промежуток времени. (*Быстро*)

9. Погода с низкой температурой воздуха. (*Мороз*)

10. Домашнее животное, родственник волка. (*Собака*)

11. Приведение в действие механизма. (*Завод*)

12. Столица России. (*Москва*)

13. Предметы, из которых едят. (*Посуда*)

Слуховые диктанты

Запишите под диктовку. Над каждым словом запишите количество звуков.

Заяц, медведь, медведица, учитель, учительница, сапоги, мороз, собака, лисица, воробей, девочка. (*11 слов*)

Разделите слова на слоги. Запишите количество слогов.

Заяц, вдруг, медведь, Москва, работа, посуда, медведица, учитель, учительница, сапоги, мороз, сорока. (*12 слов*)

Зрительно-слуховые диктанты

Вставьте пропущенные буквы, запишите слова в алфавитном порядке.

П_тух, р_ботник, к_рова, м_л_ко, уч_ник, _дежда, д_журный, за_ц, м_две́дь, быстр_, с_поги, м_роз, учит_льница. (*13 слов*)

(*Быстро, дежурный, заяц, корова, медведь, молоко, мороз, одежда, петух, работник, сапоги, ученик, учительница.*)

Запишите «лишнее» слово из каждой группы слов. Ответ обоснуйте.

1. За_ц, м_две(д,т)_, м_ро(з,с).
2. Р_бота, с_рока, яг_да.
3. К_рова, п_тух, с_бака.
4. М_две(д,т)_, м_ш(ы,и)на, м_ро(з,с).
5. С_п_ги, р_бята, п_л_то.
6. За_ц, м_две(д,т)_, уч_тел_.

Комбинированные диктанты

Запишите слова в форме множественного числа.

Собака, карандаш, товарищ, ягода, лисица, воробей, работа, машина, ребята, заяц, мороз. (11 слов)

Запишите слова в два столбика. В один столбик слова, в которых два слога, в другой — трёхсложные слова.

Заяц, петух, медведь, капуста, учитель, хороший, сапоги, мороз, товарищ, девочка, одежда. (11 слов)

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Москва, варенье, ягода, сторожит, карандаш, работа, сорока, столбы, товарищ, хвосты, пальто. (11 слов)

Хороший, ковры, волна, поля, трава, капуста, завод, сапоги, мороз, машина, корова, молоко, летать, одежда. (14 слов)

Собака, кроты, краснеть, быстро, отколол, ребята, посуда, повар, весело, скоро, рабочий, сорока, морщинка. (13 слов)

Цифровые диктанты

Зашифруйте слова с помощью цифр: 1 — о; 2 — а. Сложите полученные числа и запишите результат.

Москва, кольцо, ягода, мосты, карандаш, поля, кроты, работа, сорока, часы, товарищ, пальто. (12 слов)

(1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 1, 2 = 18)

Собака, моря, быстро, мосты, нога, воробей, варить, посуда, трава, весело, скоро, слова, рабочий. (13 слов)

(1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 2 = 17)

Корова, капуста, завод, сапоги, мороз, машина, фамилия, молоко. (8 слов)

(1, 2, 2, 2, 1, 2, 2, 1, 1 = 14)

Собака, быстро, посуда, скоро, рабочий, одежда, хороший. (7 слов)

(1, 1, 1, 1, 2, 1, 1 = 8)

1 — е; 2 — и

Медведь, ребята, медведица, весело, учительница, ученик, дежурный. (7 слов)

(1, 1, 1, 1, 2, 1, 1 = 8)

Петух, снега, тетрадь, листок, стена, лисица, перо, река, учитель. (9 слов)

(1, 1, 1, 2, 1, 2, 1, 1, 2 = 12)

Придумайте свой цифровой диктант. Предложите его соседу по парте.

Диктант с загадками

Запишите отгадки слова. Разделите для переноса.

1. В любую погоду

Готовы к походу.

Дорога для них — не труд,

Их носят — они идут. (Сапоги)

2. Я — чёрный, красный, жёлтый, синий

С начинкой твёрдой в древесине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу — изображу. (Карандаш)

- 
- 
3. Старик-шутник
На улице стоять не велит,
За нос домой тянет. (*Мороз*)
 4. Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И всё родное, русское любить. (*Учительница, учитель*)
 5. Кто в лесу глухом живёт?
Неуклюжий, косолапый,
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу. (*Медведь*)
 6. Белое, да не вода,
Сладкое, да не мёд!
От рогатой беру
И деточкам даю. (*Молоко*)
 7. С людьми дружит,
Дом сторожит. (*Собака*)
 8. Кто меняет молоко на сено? (*Корова*)
 9. По полю скачет — ушки прячет.
Встанет столбом — ушки торчком. (*Заяц*)
 10. В деревне есть часы такие.
Не мёртвые, а живые.
Ходят без завода.
Они — птичьего рода. (*Петух*)

Диктант с использованием пословиц

Варианты заданий

- 1) Запишите пословицы под диктовку.
- 2) Запишите только словарные слова.
- 3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает
(или выписывает) пословицы без словарных слов.)

1. Кто в **Москве** не бывал, тот красоты не видал.

2. **Работе** время, а потехе час.

Задания типа «Найдите в толковом словаре» формируют умения находить нужную информацию.

Найдите в толковом словаре значение слова **потеха**.

3. **Заяц** самого себя боится.

4. Не бойся **собаки** брехливой, а бойся молчаливой.

Найдите в толковом словаре значение слова **брехливая**.

5. **Скоро**, да не споро.

6. Дурное семя растёт **быстро**.

Подберите синоним к слову **дурное**.

7. Жена — не **сапог**, с ноги не скинешь, за пояс не заткнёшь.

8. Не всякая **собака** кусает, которая лает.

9. **Корову** не кормишь — **молока** не надоишь.

10. **Медведь** в лесу, что боярин в городе.

Найдите в толковом словаре значение слова **боярин**.

11. Без **мороза** вода не замёрзнет.

12. **Корова** чёрная, да молочко белое.

13. Два **сапога** — пара.

14. **Сорока** не **ворона**, в одно перо не родится.

15. Битая **посуда** два века живёт.

16. Плохой **карандаш** лучше плохой памяти.

17. **Ученику** — удача, **учителю** — радость.

Выборочные диктанты

Запишите слова, в которых на месте безударного гласного звука пишется буква **о**.

Москва, работа, товарищ, капуста, одежда, собака, пальто, корова, машина, завод, посуда, мороз. (12 слов)

Запишите слова, в которых на месте безударного гласного звука пишется буква **а**.

Посуда, работа, товарищ, мороз, капуста, одежда, сапоги, собака, пальто, корова, машина, завод. (12 слов)

Запишите слова, в которых второй слог ударный.

Заяц, медведь, мороз, капуста, молоко, весело, тетрадь, машина, хороший, воробей, пальто, учитель. (12 слов)

Диктанты с родственными словами

Запишите под диктовку.

Дежурка, учительствовать, заводной, заморозок, ребяташки, товарищество, москвич, молочко, собачий, подмосковный, молокозавод. (11 слов)

Усложнённый вариант

Образуйте и запишите слова, отвечающие на вопрос **какая?**

Тетрадь, капуста, петух, пальто, завод, весело, карандаш, мороз, быстро. (9 слов)

Образуйте и запишите слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

Мороз, работа, учитель, завод, весело. (5 слов)

Диктанты со словосочетаниями

Запишите под диктовку.

Толстая тетрадь, собака Шарик, бежит быстро, хорошая учительница, стекло у машины, домашняя работа. (12 слов)

Садовая ягода, тонкая тетрадь, корова Ночка, жду товарища, рыжая собака, пушистый заяц, моя собака, весёлая девочка. (16 слов)

Общая тетрадь, ученик Вася, широкая одежда, хитрая лисица, мои сапоги, дежурный Костя, бежал быстро, сшить одежду, рабочая тетрадь, накормить корову. (20 слов)

Буквенный диктант

Запишите только буквы безударных гласных.

Сапоги, собака, машина, одежда, работа, пальто, капуста, быстро, скоро, мороз. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

а о а о а а а о о о)

Знаю секреты словарных слов

Дети записали слова в таблице. Определите, кто какие слова записал.

Дети	Слова
	воробью, собачья, вороньё
	медведь, учитель, учительница
	заяц, медведь, мороз
	учитель, сапоги, морозит

Борис записал слова с безударным гласным о.

Максим записал слова с мягким знаком, обозначающим мягкость согласного.

Аня записала двусложные слова, а Костя — трёх-
сложные слова.

Допишите по одному слову к каждой группе слов.

Запишите слова, которые можно проверить при помощи этих проверочных слов.

карандаши — _____
заводы — _____
ученики — _____
морозы — _____
сапоги — _____
медведи — _____
языки — _____

Прочитайте пословицу.

1) **Лисица** живёт хитростью, а 2) **заяц** прит-
костью.

Чем похожи слова 1) и 2)? Запишите слово да ря-
дом с правильным ответом.

а) В этих словах есть орфограмма «Безударный
гласный в корне слова, проверяемый ударением».

б) В этих словах есть орфограмма «Безударный
гласный в корне слова, непроверяемый ударением».

в) В этих словах есть орфограмма «Парный звон-
кий и глухой согласный в корне слова» _____

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

**деревня, коньки, ветер, суббота,
класс, русский, язык, берёза**

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените предложения одним словом. Запишите эти слова и подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки, двумя чертами.

1. Крестьянское, сельское поселение. (*Деревня*)
2. Движение потока воздуха в горизонтальном направлении. (*Ветер*)
3. Школьная комната для занятий. (*Класс*)
4. Человек, который учит кого-нибудь чему-нибудь. (*Учитель*)
5. Средство общения. (*Язык*)
6. Лиственное дерево с белой корой. (*Берёза*)
7. Неожиданно, внезапно. (*Вдруг*)
8. Национальность и язык основного коренного населения России. (*Русский*)
9. Узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания на льду. (*Коньки*)
10. Столица России. (*Москва*)
11. Предметы, из которых пьют, едят и в которых готовят пищу. (*Посуда*)
12. Шестой день недели. (*Суббота*)
13. Человек, дружески расположенный к кому-нибудь, близкий по общности взглядов. (*Товарищ*)

14. Небольшой сочный плод кустарников и трав: земляники, черники и др. (*Ягода*)

Найдите в толковом словаре значения слова **язык**. Сколько значений нашли? _____ Составьте с каждым значением слова **язык** предложение и запишите.

Слуховой диктант

Разделите слова на слоги, запишите количество слогов.

Берёза, суббота, медведь, русский, ворона, учитель, мороз, город, хорошо, заяц, сапоги, деревня, коньки, класс, ветер. (*15 слов*)

Зрительные диктанты

Запишите слова, раскрыв скобки.

Учени(к,г), кру(к,г), язы(к,г), дру(к,г), сне(к,г), вдру(к,г), фла(к,г), утю(к,г), много но(к,г). (*9 слов*)

Запишите текст, вставив пропущенные буквы. Подчеркните слова с непроверяемым написанием.

Х_р_шо н_чевать нам в палатке,
Через лес проходить напрямик,
Знать до тонкости птичьи повадки,
Понимать их **в_сёлый _зык**.

(По М. Матусовскому)

Р_бята шли к р_днику по узкой тр_пинке.
Над ними сияло х_лодное голубое небо. Как ди-
ковинные сказоч(ь,-)ные замки, поднимались к
небу утёсы.

В м_розной т_шине резко стрекотали любо-
пытные с_роки. Между к_дровых в_твей прыга-
ли серые юркие белоч(ь,-)ки. (По А. Гайдару)

Какие орфограммы встретились в словах? Продолжите заполнять таблицу, вставляя пропущенные буквы.

Орфограммы	Слова
Безударный гласный, непроверяемый ударением	
	к_дровых, в_твей, т_шине, по тр_пинке
	белоч(ь,-)ки
Парный согласный	

Найдите в толковом словаре слово **утёс**.

Какие слова описывают небо, белочек?

Буквенные диктанты

Запишите только буквы безударных гласных.

Собака, быстро, весело, скоро, пальто, одежда, посуда, молоко, рабочий, завод. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

о о а о а о а о о а)

Петух, декабрь, медведица, февраль, дежурный, учитель, ученик, ветер, ребята, сентябрь.

(10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

е е е е е и е е е е)

Зрительно-слуховые диктанты

Запишите слова. Разделите их для переноса.

Заяц, учительница, сапоги, мороз, коньки, деревня, ветер, суббота, класс, русский, язык, берёза. (12 слов)

Из каждой группы слов выпишите только «лишнее» слово. Ответ обоснуйте.

1. Ру(сс,с)кий, _зы(к,г), б_рёза.
2. Ру(сс,с)кий, су(б,бб)ота, кла(с,сс).
3. Вет_р, в_р_бей, б_рёза.
4. Су(б,бб)ота, ру(сс,с)кий, д_ревня.
5. К_н_ки, с_п_ги, кла(с,сс).
6. _дежда, к_н_ки, п_л_то.

Комбинированные диктанты

Запишите слова в два столбика. В один столбик слова, в которых два слога, а в другой, где три слога.

Деревня, вдруг, коньки, медведица, ветер, суббота, класс, русский, язык, берёза, фамилия, работа. (12 слов)

(Можно задать вопрос: «Какие слова не записаны ни в один из столбиков, почему?»)

Запишите слова в два столбика. В первый столбик слова, в которых на месте безударного гласного звука пишется буква о, во второй — а.

Москва, завод, капуста, мосты, работа, машина, боец, сорока, посуда, товарищ, одежда, грачи, моряк, сапоги, дожди, корова, скоро, слова, пальто. (19 слов)

Рабочий, вода, мороз, врачи, хороший, коты, молоко, фамилия, кроты, трава, ягода, собака, быстро, осень, коньки, рогалик, хвоянки, драчун, мокрица, страусёнок. (20 слов)

Распределите слова на две группы.

Собака, ковёр, пальто, роса, коса, корова, вода, моря, одежда, сапоги, сорока, гора, тропа, коньки, молоко, завод. (16 слов)

Воробей, капуста, Москва, мосты, окно, ягода, дома, карандаш, работа, посуда, дожди, товарищ, грачи, мороз, злодей, ларец, ковровый, этажи, камень. (19 слов)

Петух, щека, стекло, ученик, леса, язык, грибы, дежурный, медведь, ребята, тетрадь, зверёк, зимой, учительница, ритмичный, мерзлота, беглец, светло, кислинка, клевать. (20 слов)

Запишите слова в два столбика. В первый столбик слова, в которых на месте безударного гласного звука пишется буква **е**, во второй — **и**.

Петух, ведро, ученик, дежурный, дела, бегуны, медведь, ребята, тетрадь, учительница, ветер, шипы, тихоня, лисица, деревня, кричать, медведица, учитель, берёза, змея, весело. (21 слово)

Цифровые диктанты

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — **о**; 2 — **а**. Сложите цифры и запишите результат.

Коньки, собака, завод, сапоги, пальто, ягода, корова, мороз, сорока. (9 слов)

(1, 1, 2, 2, 2, 1, 1, 1, 1 = 12)

Работа, капуста, Москва, фамилия, одежда, скоро, молоко, машина. (8 слов)

(2, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 2 = 13)

1 — **е**, 2 — **и**

Ветер, петух, учитель, ребята, берёза, дежурный, деревня, ученик, медведица, медведь, учительница, лисица, тетрадь. (13 слов)

(1, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1 = 16)

Ветер, петух, учитель, перо, ребята, берёза, землянка, дежурный, деревня. (9 слов)

(1, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1 = 10)

Ученик, речушка, снегопад, медведица, грибной, медведь, учительница, лисица, лесок, тетрадь. (10 слов)

(1, 1, 1, 1, 2, 1, 2, 2, 1, 1 = 13)

1 — е, 2 — я.

Гряда, меха, язык, ряды, стена, заяц, мячи, века. (8 слов)

(2, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1 = 13)

Диктант с загадками

Запишите отгадки. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, двумя чертами.

1. Он нам кушать помогает,
Вкус прекрасно различает.
Без умолку целый день
Говорить ему не лень. (Язык)
2. Деревянный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке.
По белому полю пройдёт —
Каждый след его поймёт. (Карандаш)
3. Кто осенью спать ложится, а весной встаёт? (Медведь)
4. Он щиплется, кусается,
Прогнать домой пытается.
Но я всё равно не уйду,
Промчусь по снегу и по льду. (Мороз)
5. Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается. (Собака)

6. Когда приходим в свой мы класс,
Она встречает первой нас.
Она добра, хоть и бывает строгой,
В мир знаний, открывая нам дорогу.

(Учительница)

7. Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его — всего короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдёт,
Мы встречаем Новый год. (Декабрь)
8. Что за комната такая!
Очень светлая, большая.
Парты ровными рядами,
А за партами — мы сами. (Класс)
9. Прыг-скок, трусишка!
Хвост — коротышка,
Ушки вдоль спинки,
Глазки с косинкой.
Одежда в два цвета —
На зиму и лето. (Заяц)
10. Сидел на заборе, кричал,
А как все поднялись, замолчал. (Петух)
11. Без рук, без ног —
Под окном стучится,
В дом просится. (Ветер)

Диктанты со словосочетаниями

Запишите под диктовку.

Деревня Сосновка, скрипучий мороз, ваши коньки, скоро суббота, классная доска, русский язык, берёзовая кора. (14 слов)

Возить на завод, заяц Тишка, тяжёлая работа, морозный ветер, дружить с девочкой, столовая посуда, сломали карандаш, редкая фамилия, ягодное варенье. (20 слов)

Весело дарить, медведь Томка, возить молоко, портфель ученика, рыжий петух, берёзовый листок, жить в деревне, быстро шагать, жить в Москве, медведица Соня, места в машине, держи тетрадь, дружить с учеником. (30 слов)

Бежать на работу, учитель Иван Иванович, пальто девочки, московские крыши, наши коньки, учительница Елена Васильевна, письмо ученика, хороший рабочий, ковшик с молоком, лесная ягода, ищут работу. (26 слов)

Субботний вечер, пёстрая сорока, живём весело, смотреть на воробья, кувшин с молоком, деревянный карандаш, зимовать в Москве, классная работа, деревня Берёзовка, вдруг закричал, жирное молоко, зелёные карандаши, столовая посуда, дежурный Петя Иванов, корова Рыжуха. (34 слова)

Диктанты с родственными словами

Запишите под диктовку.

Отдежурить, деревенский, заводской, машинистка, второклассник, морозик, пальтишко, собачонка, тетрадоочка, берёзовый, язычок. (11 слов)

Образуйте и запишите слова, отвечающие на вопрос какое?

Класс, деревня, молоко, мороз, завод, машина, берёза, Москва, капуста, быстро. (10 слов)

Диктант с пословицами

Варианты заданий

- 1) Запишите пословицы под диктовку.
- 2) Запишите только словарные слова.
- 3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает (или выписывает) пословицы без словарных слов.)

1. **Работа** мастера хвалит.
2. **Москва** слезам не верит, ей дело подавай.
3. **Сорока** без причины не стрекочет.
4. **Петухи** зари не проспят.
5. Не **одежда** красит человека, а добрые дела.
6. **Русский** человек хлеб-соль водит.
7. Кто **скоро** помог, тот дважды помог.
8. **Работа** мастера хвалит.
9. **Собака** кусает не для сытости, а для лихости.
10. **Русский** в словах горд, в делах твёрд.
11. **Медведь** в лесу — что боярин в городе.
12. **Скоро** сказка сказывается, да не **скоро** дело делается.
13. **Хорош заяц** белый, а охотник смелый.
14. **Ветром ветра** не смеряешь.

Этимологический диктант

Запишите слова по их происхождению.

1. Слово произошло от древнего **раб** — «сирота». (*Рабочий*)
2. Уменьшительное от слова **конь**. (*Коньки*)
3. Слово пришло к нам из французского языка. Во французский язык оно пришло из латинского, где означало «сооружение». (*Машина*)

4. Образовано от основы **зай** — «прыгать». Исходное значение прыгун. (*Заяц*)

5. Слово заимствовано из французского языка. Во французский попало из латинского. Латинское **парра** — «верхнее платье». (*Пальто*)

6. Исходное слово **драть**. Первоначальное значение — «место, очищенное от леса», затем — «двор с участком земли» и позже — «селение». (*Деревня*)

7. Произошло от слова **деть**, имевшего в старину значение «класть, ставить». В русском языке было слово **одежа**. (*Одежда*)

8. Произошло от древнего слова «доить», которое по звучанию было похоже на это слово. Буквально — «то, что выливается из вымени». (*Молоко*)

9. Происходит от латинского языка **каларе** — «звать, созывать». Буквально — «созванные, собранные». (*Класс*)

10. Слово произошло от слова **петь**, буквально — «поющий». (*Петух*)

Знаю секреты словарных слов

Ученики 1 «А» класса записали слова в таблице.

Дети	Слова
Аня	ворона, сорока, молоко, учитель
Костя	клас, субота, москва
Борис	берёза, русский, ученик
Максим	ягода, посуда, пальто

С кем ты не согласишься? _____

Исправьте ошибки.

Сколько слов записала Аня? 3, 4, 5. Нужно обведи-
дите.

В каких словах звуков больше, чем букв? _____

В каких словах букв больше, чем звуков? _____

Определите закономерность диктуемых слов и
продолжите самостоятельно, дописав ещё по два
слова.

1) петух, девочка, сорока, _____,
_____. (По вопросу к т о?)

2) капуста, суббота, молоко, _____,
_____. (По вопросу ч т о?)

3) коньки, карандаш, класс, _____,
_____. (Все слова начинаются с одной
и той же буквы.)

4) ягода, учитель, ученик, _____,
_____. (Слова, которые начинаются
с буквы гласного звука.)

Ученики 1 «Б» класса записали слова в таблицу.
Определите, кто какие слова записал.

Дети	Слова
	завод, язык, класс
	Москва, сорока, собака
	суббота, русский, класс
	ребята, рабочий, петух

Борис записал слова с удвоенным согласным.

Максим записал слова, отвечающие на вопрос
кто?

Аня записала слова с парным согласным, а Костя — слова с безударным гласным о.

Допишите по одному слову к каждой орфограмме.

Образуйте и запишите слова, отвечающие на вопрос к а к о е?

Класс, деревня, молоко, мороз, завод, машина, берёза, Москва, капуста, быстро. (10 слов)

Найдите в толковом словаре значения слова **язык**. Сколько значений у этого слова? _____

Составьте с каждым значением слова **язык** предложение.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

**ворона, пенал, город,
хорошо, лопата**

Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените предложения одним словом. Разделите слова на слоги. Запишите количество слогов.

1. Крупный населённый. (*Город*)
2. Всеядная птица семейства вороновых, серая с чёрным или чёрная. (*Ворона*)
3. Длинная коробочка для ручек и карандашей. (*Пенал*)
4. Ручное изделие с рукояткой и широким плоским отточенным концом для копания. (*Лопата*)
5. Ребёнок женского пола. (*Девочка*)
6. Друг, приятель. (*Товарищ*)
7. Зверёк отряда грызунов с длинными ушами. (*Заяц*)
8. Шестой день недели. (*Суббота*)
9. Группа учеников одного года обучения. (*Класс*)
10. Мышечный орган в полости рта. (*Язык*)
11. Так, как надо. (*Хорошо*)
12. Движение потока воздуха в горизонтальном направлении. (*Ветер*)
13. Небольшой плод некоторых растений (например, малины, рябины и т.п.). (*Ягода*)

Слуховые диктанты

Запишите слова. Над словами запишите количество звуков.

Пенал, город, сапоги, хорошо, заяц, лопата, ворона, медведь, медведица, учитель, мороз, ягодка, коньки, фамилия. (14 слов)

Запишите слова и разделите их для переноса.

Быстро, молоко, пальто, ученик, Москва, берёза, посуда, суббота, язык, одежда, русский, ягода, заяц. (13 слов)

Комбинированные диктанты

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным гласным — в другой.

Воробей, водичка, Москва, ягода, в траве, мосты, толпа, карандаш, работа, сорока, дожди, посуда, ковры, товарищ. (15 слов)

Хороший, кора, гора, капуста, завод, машина, фамилии, корова, глазастый, повар, столовая, молоко, ученик, одежда. (14 слов)

Собака, быстро, весело, скоро, пальто, коньки, котёнок, дворы, козлёнок, сапоги, мороз, заяц, медведь, весна, медведица, ведро, земли, учитель, село, учительница, озеро. (21 слово)

Тетрадь, скрипит, деревня, блины, стена, беготня, петух, ветер, берёза, дежурный, тигрёнок, ребята, карандаш, летает, медвежонок, явился, лосёнок, сорока, вертушка. (19 слов)

Зрительные диктанты

Вставьте пропущенные буквы, запишите слова в алфавитном порядке.

Д_ревня, к_ньки, в_тер, су(б,бб)ота, кла(с,сс), ру(с,сс)кий, _зык, б_рёза, в_рона, п_нал, г_род, х_рошо, л_пата. (13 слов)

(Берёза, ветер, ворона, город, класс, коньки, лопата, пенал, русский, суббота, хорошо, язык, деревня.)

Диктант-разминка

Выберите букву.

учени_, язы_, моро_, заво_, тетра_ь

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
г	к	г	к	з	с	д	т	д	т

медве_ь, каранда_, горо_, вдру_

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
д	т	ш	ж	д	т	к	г

Цифровые диктанты

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 — о; 2 — а. Сложите получившиеся числа и запишите общий результат.

Ворона, город, хорошо, Москва, пальто, машина, ягода, сорока, одежда, лопата. (10 слов)

(1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1 = 13)

1 — е; 2 — и

Тетрадь, пенал, петух, ученик, медведь, дежурный, лисица, ребята, учитель. (9 слов)

(1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 1, 2 = 11)

Зрительно-слуховые диктанты

Запишите под диктовку. Подчеркните слова, которые обозначают одушевлённые предметы.

Ворона, пенал, хорошо, лопата, заяц, медведица, учитель, учительница, сапоги, мороз, город, воробей, рабочий, берёза. (14 слов)

Вставьте пропущенные орфограммы. Из каждой группы слов выпишите «лишнее» слово.

1. Быстр_, хорош_, м_л_ко.
2. Су(б,бб)ота, м_ро(з,зз)ный, ру(с,сс)кий.
3. Гор_д, м_роз, за_ц.
4. Учит_льница, м_дведица, уч_ник.
5. П_льто, м_л_ко, х_р_шо.
6. П_нал, л_пата, сап_ги.
7. Кла(с,сс), _зык, за_ц.

Диктант с пословицами и поговорками

Варианты заданий

1) Запишите пословицы под диктовку. Объясните смысл.

2) Запишите только словарные слова.

3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает (или выписывает) пословицы без словарных слов.)

1. **Работа** веселье любит.
2. **Москва** слезам не верит, ей дело подавай.
3. **Посуда** любит чистоту
4. По хозяину и **собаке** честь.
5. **Рабочий** с сошкой, а лодырь с ложкой.

Найдите в толковом словаре значения незнакомых вам слов.

6. **Русский** человек без родни не живёт.
7. **Собака** лает — ветер носит.

8. **Скоро** дерево садят, да не **скоро** с него плоды едят.

9. **Вороне** соколом не быть.

10. Города строят не **языком**, а топором.

11. На работе **язык** не в счёт, кто **работает**, тому и почёт.

12. Лучше **хорошо** поступить, чем говорить.

13. Жара рождает **ветер**, прохлада — дождь.

Выборочные диктанты

Запишите слова, которые отвечают на вопрос к т о?

Ворона, медведица, пенал, город, хорошо, учитель, лопата, заяц, медведь, учительница, сапоги, мороз. (12 слов)

Запишите «лишнее» слово. Объясните свой выбор.

1. Ворона, воробей, петух.
2. Молоко, корова, собака.
3. Пенал, петух, карандаш.
4. Завод, народ, тетрадь.
5. Москва, мороз, город.
6. Заяц, лисица, медведь.
7. Собака, заяц, корова.

Подберите синонимы.

1. приятель — (товарищ)
2. стужа — (мороз)
3. внезапно — (вдруг)
4. преподаватель — (учитель)
5. пёс — (собака)
6. замечательно — (хорошо)
7. патрикеевна — (лисица)
8. косой — (заяц)
9. топтыгин — (медведь)

Диктанты с фразеологическими оборотами

Варианты заданий

1) Запишите фразеологические обороты под диктовку, подчеркните словарные слова.

2) Запишите только словарные слова.

3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает (или выписывает) фразеологические обороты без словарных слов.)

1. Стрелять из пушек по **воробьям**.
 2. Болтать **языком**.
 3. Как белая **ворона**.
 4. До первых **петухов**.
 5. Ни к селу ни к **городу**.
 6. Трещать, как **сорока**.
 7. Погнаться за двумя **зайцами**.
 8. Старая **лисица**.
 9. Бойкий на **язык**.
 10. Корова **языком** слизнула.
 11. Грести деньги **лопатой**.
 12. Делить шкуру неубитого **медведя**.
 13. Вертится на кончике **языка**.
 14. **Мороз** по коже (спине) пробирает (пробегаёт).
 15. Впитывать с **молоком** матери.
 16. Топорная **работа**.
-
1. Как заведённая **машина**.
 2. Кто не **работает**, тот не ест.
 3. Жареный **петух** клюнул.
 4. Владеть **языком**.
 5. **Корова** жевала.
 6. Хоть **лопатой** гребь.
 7. Проглотить **язык**.
 8. **Ворон** считать.

- 
- 
9. Кукушка хвалит **петуха**.
 10. **Медведь** на ухо наступил.
 11. **Работать** над собой.
 12. Кто меня дёрнул за **язык**.
 13. **Сорока** на хвосте принесла.
 14. Стреляный **воробей**.
 15. **Работать**, как вол.
 16. Держать язык за **зубами**.
 17. **Товарищ** по несчастью.

Этимологический диктант

Запишите слова по их происхождению.

1. Слово пришло из тюркского языка, где **кара** — «чёрный», **даш** — «камень». (*Карандаш*)
2. Произошло от того же слова, что и **весна**.
3. Первоначальное значение — «хорошо живущий, радующийся». (*Весело*)
4. Образовано от той же основы, что и **веять**.
5. Первоначально было названием бога ветров. (*Ветер*)
6. Уменьшительное от **дева**. (*Девочка*)
7. В старину слово **лопа** означало «лист». Широкая она похожа на лист. Буквально — «широкая, как лист». (*Лопата*)
8. Произошло от древнего слова **мерз** — «холодный». (*Мороз*)
9. Произошло от французского выражения **дёжур** — «относящийся к сегодняшнему дню», «на дежурстве». (*Дежурный*)
10. Слово образовано от глагола **завести** — «устроить, оборудовать, привести в действие». (*Завод*)
11. Слово произошло от сложения слов **мёд** и **еда**. Буквально — «тот, кто ест мёд». (*Медведь*)

12. Слово пришло из немецкого языка. Там оно имело значение «вместилище для перьев». Произошло от латинского **пенна** — «перо». (*Пенал*)

13. Слово образовалось от латинского **кор** — **гор** и **корна** — **рогатая**. (*Корова*)

Диктант с загадками

Запишите отгадки. Подчеркните буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой.

1. В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, кисти, скрепки, кнопки —
Что угодно для души. (*Пенал*)
2. Раз, копаю.
Два, копаю.
Когда в землю вхожу.
Становлюсь острее,
А без дела полежу —
Сразу заржавею. (*Лопата*)
3. Если б не было его,
Не сказал бы ничего. (*Язык*)
4. Носит серенький жилет,
Но у крыльев — чёрный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат:
— Карр! Карр! Карр! Карр! (*Ворона*)
5. Замечательный художник
У окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята,
Окна кто разрисовал? (*Мороз*)
6. Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди —
Лучше в дом не заходи. (*Собака*)

7. Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь*)

8. По бумаге я бегу,
Всё умею, всё могу:
Хочешь — домик нарисую,
Хочешь — ёлочку в снегу,
Хочешь — дядю, хочешь — сад.
Мне любой ребёнок рад. (*Карандаш*)

9. В открытые окна
Нежданно влетит.
То что-то пошепчет,
То вдруг загудит. (*Ветер*)

10. Костяной стоит забор
Без калитки и замка.
За забором — тараторка,
Лепетун и лакомка. (*Язык*)

Диктанты с использованием родственных слов

Запишите под диктовку.

Молочник, дежурить, коровник, деревенька, заводик, дежурство, деревенщина, языкастый, морозный, москвич, ребятишки, иногородний, лопаточка, пенальчик. (14 слов)

Найдите в толковом словаре значение слова **иногородний**. Составьте предложение и запишите.

Образуйте слова, отвечающие на вопрос что делать?

Дежурный, работа, мороз, завод, весело, ученик, город. (7 слов)

Образуйте слова, отвечающие на вопрос как ой?

Класс, суббота, берёза, молоко, ворона, сорочка, хорошо, быстро, Москва. (9 слов)

Буквенные диктанты

Запишите только буквы безударных гласных.

Деревня, берёза, пенал, учитель, ребята, ученик, петух, тетрадь, лисица, дежурный. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

е е е и е е е е и е)

Завод, сапоги, корова, город, лопата, ворона, коньки, капуста, пальто, Москва. (10 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

а а о о о о о а а о)

«Сказочный» диктант

О каких героях сказок идёт речь? Отгадайте и запишите их.

1. Кто пел эту песенку:

«Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка...» (Лисица)

2. Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И ... (корова), и волчица,
И жучок, и червячок,
И ... (медведица)... (К. Чуковский)

3. Кого так звали: Длинные уши, косые глаза, короткий хвост? (Заяц)

4. Кому говорила Маша: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок!» (Медведь)

5. Кто помогал Крошечке-Хаврошечке? (Коровушка)

6. Кто помог Зайчику выгнать Лису из лубяного домика? (Петух)

7. Какая обувь была у Кота, который победил Людоеда? (*Сапоги*)

8. За чем пошла в лес Маша в сказке о «Трёх медведях»? (*Ягоды*)

9. В сказке «Бременские музыканты» главные герои: Осёл, Кот, Петух и ... (*Собака*)

10. «Ну, Федора, так и быть, Рады мы тебя простить!» — говорит... (*Посуда*)

11. Куда ушли родители, наказав дочери: «Береги братца, не ходи со двора»? (*Работа*)

Обратный фразеологический диктант

Подберите к каждой ситуации фразеологический оборот. (Фразеологические обороты могут быть записаны на доске.)

1. На уроке Костя был невнимателен, смотрел по сторонам. Учительница ему сказала: «Костя, хватит...» (*Считать ворон.*)

2. На столе лежал апельсин. И вдруг он пропал. Игорь искал его везде. Но его нигде не было. «Ну, просто...» (*Корова языком слизала.*)

3. Семён и Витя вместе бегают по школе, любят обижать малышей, гоняют кошек по двору, рисуют на дверях подъезда. Про них говорят... (*Одного поля ягоды.*)

4. Маша, Валя и Миша купили лотерейный билет. Миша говорит: «На выигрыш я куплю себе компьютерный диск».

Маша: «А я — заколки».

«А я куплю себе книгу о Гарри Поттере», — сказала Валя. (*Делят шкуру неубитого медведя.*)

5. Папа пришёл с работы уставший-преуставший и сказал: — ... (*Работал, как вол.*)

6. Сёстры, рассматривая журнал мод, спорят. Одна говорит: — Мне нравится эта юбка. А другая: — А мне вот эта. И вообще мне больше всего нравятся брюки. Мама вошла и сказала: — Хватит спорить... *(На вкус и цвет товарища нет.)*

7. Однажды мы с ребятами пошли в лес. Идём, разговариваем, ничего не замечаем. Вдруг на тропинке показался медведь. Мы испугались и быстро убежали. Потом ребята долго смеялись и говорили: «Нас... *(Как ветром сдуло.)*»

8. Федя Крынкин учится в 7 классе. До сих пор забывает носить в школу дневник и часто теряет тетради и учебники. Про него говорят:... *(Ветер в голове.)*

9. Мы так быстро катаемся на велосипеде, аж в ушах... *(Ветер свистит.)*

10. Встретились две подружки Оля и Марина. Одна другой говорит: — Ты знаешь, Кате собаку купили. Вечером Марина встретила Петю и сказала о том, что Оле купили собаку.

Утром Петя увидел Катю и спрашивает: — Тебе собаку купили?

— Откуда у тебя такие новости? *(Сорока на хвосте принесла.)*

11. Володя Пчёлкин и Сеня Романов сегодня получили двойки. Оба очень расстроились. Они... *(Товарищи по несчастью.)*

12. На уроке музыки учитель предложил ребятам спеть песню о дружбе. Дима поднимал руку выше всех, и учитель вызвал его.

Дима пел громко, быстро. Но никто не узнал любимую песню. Почему? Потому что ему... *(Медведь на ухо наступил.)*

13. Вася пришёл в школу весь взъерошенный, в мятых брюках и пиджаке. Учительница его спросила:... (Тебя корова жевала?)

14. Даша поделилась секретом с Аней и попросила её ни под каким предлогом никогда никому об этом не рассказывать, то есть... (Держать язык за зубами.)

15. Маша чрезмерно болтлива, говорит много лишнего и любит обсуждать учителей. Про таких говорят, что у них... (Язык без костей.)

16. Бабушка испекла такие вкусные пирожки, что... (Язык проглотишь.)

Диктанты с использованием пословиц

Варианты заданий

1) Запишите пословицы под диктовку. Объясните смысл.

2) Запишите только словарные слова.

3) Запишите недостающее слово. (Учитель читает (или выписывает) пословицы без словарных слов.)

1. **Русский** человек добро помнит.

2. **Мороз** не велик, да стоять не велит.

3. **Работа** с зубами, а лень с языком.

4. **Ворона** и за море летала, да **вороной** и вернулась.

5. На чужой сторонushке рад своей **воронушке**.

6. **Весело** время пройдёт, да что в рот попадёт?

7. **Скоро** сказка сказывается, да не **быстро** дело делается.

8. **Язык** говорит, а голова и не ведает.

9. Какова **берёзка**, таков и отросток.

В какой пословице говорится о глупом человеке?

1. **Быстро** заяц бегают, да дёшево стоит.
 2. **Весело** поётся, **весело** и прядётся.
 3. В **октябре** на одном часу и дождь, и снег.
 4. **Октябрь** — месяц близкой пороши.
 5. **Петух** поневоле запоёт, коли говорить не умеет.
 6. **Сорока** раз клюнет — десять раз осмотрится.
 7. **Хорошо** говорить, да было бы что слушать.
 8. **Язык** — враг: прежде ума глаголет.
 9. За **ветром** в поле не угонишься.
 10. **Мороз** не велик, а стоять не велит.
- В какой пословице говорится о глупости?

1. Время **быстро** летит.
 2. **Мороз** и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.
 3. **Одежда** лучше новая, а друг — старый.
 4. **Октябрь** развезёт — ноябрь подберёт.
 5. За двумя **зайцами** погонишься, ни одного не поймаешь.
 6. **Хорошо** в дорожке пирожок с горошком.
 7. **Языком** болтай, а рукам воли не давай.
 8. Ешь пироги с грибами, а **язык** держи за зубами.
 9. Сирень или **берёза**, а всё дерево.
 10. Утром **вороны** каркают к дождю.
- В какой пословице говорится о дружбе?

Этимологический диктант

Узнайте и запишите слова по их происхождению.

1. Слово произошло от древнего слова **укъ** — «учение». От него же произошли слова **наука**, **привыкать**, **навык**, **учить**. (Учитель, ученик)
2. Слово произошло от слова **ребёнок**, в старину оно означало «маленький». (Ребята)

3. Возможно, слово образовано от древнего слова **соп** — «труба». (*Сапоги*)

4. Первоначально — **ограда, забор**, позже — «огороженное место» и далее — «крепость». (*Город*)

5. Слово произошло от греческого **тетрас** — «четвёртая часть большого листа». Изначально это слово имело значение «сделанная из листов, разрезанных на четыре части». (*Тетрадь*)

6. Слово произошло от слова **суд**, которое в старину означало «вместилище, составленное из частей». (*Посуда*)

7. Буквально — «рогатая». (*Корова*)

8. Первоначально — «тяжёлый, подневольный труд, рабство». (*Работа*)

9. Слово произошло от названия племени **русов**, обитавших на территории России. (*Русский*)

Диктант «Вставь словечко»

Запишите слова, которые заканчивают стихотворения. Подчеркните в них буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки, двумя чертами.

1. Должен он пораньше встать,
Чтоб за партой не зевать.
Чтоб проверить, всё ль в порядке,
В ранце ль книжки и тетрадки.
А вопрос такой возник:
Кто он? Это —... (*Ученик*)
2. Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая
Крикунья хрипловатая.
Известная персона.
Это — ... (*Ворона*)

3. Портфель у меня
Не велик и не мал:
Лежит в нём задачник,
Букварь и ... (Пенал)
4. Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно,... (Карандаш)
Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Нарисует... (Карандаш)
5. То я в клетку,
То в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и порисовать.
Это школьная... (Тетрадь)
6. Два блестящих братца,
Точно ветер, мчатся.
И всю зиму напролёт
Чертят, режут звонкий лёд.
Летом беспробудно спят
И резвиться не хотят.
Любят зимние деньки
Братья-близнецы... (Коньки)
Увезут сейчас меня
Два серебряных коня.
Цок копытцами,
Цок — цок.
На катке блестит ледок.
Кони невелики,
Называются... (Коньки)
7. Где доска и парты есть,
Чтоб всем детям сразу сесть?
Это в школе есть у нас,
Это наш просторный... (Класс)

- 
- 
8. Повыше кошки рост,
Живёт в норе, в лесу,
Пушистый рыжий хвост —
Все знаем мы ... (Лисица)
 9. Нарядилась Алёна
В сарафанчик свой зелёный,
Увила оборки густо,
Это ж свежая... (Капуста)

Контрольный диктант с использованием загадок

Отгадайте загадки. Запишите слова, разделяя их для переноса.

1. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)
2. Рядом с дворником всегда я.
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом. (Лопата)
3. Он вошёл — никто не видел,
Он сказал — никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (Мороз)
4. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
5. Зимой беленький,
Летом серенький.
Никого не обижает,
А всех боится. (Заяц)
6. Проживает во дворе,
В личном доме — конуре,
И на всех, кого не знает,
То рычит она, то лает. (Собака)

7. Я, как сажа, черна,
Как сметана, бела.
Люблю всем в лесу
Рассказать, где была. (*Сорока*)
8. Она в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Пробудится ото сна. (*Медведица*)
9. Та, что пишет,
Тот, что трёт, в этом домике живёт.
Ну а домик всю неделю
Носим мы с собой в портфеле. (*Пенал*)
10. Я землю копала — ничуть не устала.
(*Лопата*)
11. Два коня у меня,
Два коня,
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная! (*Коньки*)
12. Сам не видит и не слышит,
Ходит, бродит, рыщет, свищет.
Кто навстречу попадётся —
Обнимает и дерётся. (*Ветер*)

Диктанты с родственными словами

Запишите под диктовку.

Медвежонок, лисёнок, зайчонок, воронёнок,
собаковод, воробышка, коровник. (7 слов)

Городок, лопаточка, собачка, хорошенький,
деревушка, классный, машинка, приморозить,
сапожок, тетрадный, загородный (дом). (11 слов)

Знаю секреты словарных слов

Распределите слова в два столбика. В поле серого цвета запишите признак, по которому распределены слова на две группы.

Гроза, собака, быстро, поля, коса, сады, скоро, пальто, трава, машина, завод, посуда, ночной.

Запишите, как надо проверить безударный гласный в корне. _____

Запишите слова, раскрыв скобки в соответствии с орфограммой.

Учени(к,г), кру(к,г), язы(к,г), дру(к,г), сне(к,г), вдру(к,г), фла(к,г), утю(к,г), много но(к,г).

«Безударный гласный в корне, проверяемый ударением» _____

«Безударный гласный в корне, непроверяемый ударением» _____

«Парный звонкий и глухой согласный в корне слова» _____

ДИКТАНТЫ НА ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Станьте изобретателем. Придумайте свой словарный диктант.

Комбинированные диктанты

Распределите слова в два столбика. В поле серого цвета запишите признак, по которому распределены слова на две группы.

Работа, острова, слова, смола, сосна, ловушка, посуда, ворона, гостиная, город, лопата, коньки, водитель, собака, моря, молоко, товарищ, лесник, девочка, земля. (20 слов)

Воробей, Москва, волчица, ягода, карандаш, гористый, дарить, рабочий, сорока, товарищ, капуста, сказать, завод, котёнок, козлёнок, машина, фамилия, мороз, молчун, пальто, сапоги. (21 слово)

Обратные цифровые диктанты

Запишите слова, подходящие к цифровому шифру: 1 — о; 2 — а.

1, 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1.

1 — е; 2 — и

1, 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1.

Зрительные диктанты

Подберите к выделенным словам антонимы. Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

В_сёлый уч_ник — ____ уч_ник, **добрый** м_дведь — ____ м_дведь, **чистая** т_традь — ____ т_традь, **высокая** б_рёза — ____ б_рёза, **сильный** вет_р — ____ вет_р, **длинное** п_льто — ____ п_льто. (6 слов)

Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков.

Кла(с,сс), х_р_шо, су(б,бб)ота, л_пата, п_нал, к_ньки, вет_р, ру(с,сс)кий _зык, б_рёза, д_ревня, за_ц, м_две_ь. (13 слов)

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(Около)(Б,б)_рёзы, (в)п_нале, (без)т_варища, (в)(К,к)_песте, (через)(М,м)_скву, (в)кла(с,сс)е, (на)м_розе, (в)п_л_то, (без)т_тради, (с)к_р_ндашом, (о)языке, (над)гор_дом. (12 слов)

По действию догадайтесь, о ком или о чём идёт речь. Запишите эти слова.

Мычит — ____ (корова), кукарекает — ____ (петух), лает — ____ (собака), едет (везёт) — ____ (машина), рисует — ____ (карандаш), говорит — ____ (язык), копает — ____ (лопата). (8 слов)

Каркает — ____ (ворона), чирикает — ____ (воробей), скачет — ____ (заяц), дует — ____ (ветер), качается — ____ (берёза), учит — ____ (учитель), скользят — ____ (коньки). (7 слов)

Письмо по памяти «Кто больше запомнит»

Прочитайте и запомните как можно больше слов.
(Рифмовка закрывается, и дети пишут по памяти.
Затем запись проверяется.)

**Одежда, сапоги, пальто,
Москва, город, хорошо,
Класс, дежурный, ученик,
Учитель, русский и язык,
Рабочий, машина, завод,**
Словарь получился — вот! (15 слов)

Карандаш в пенале мается,
Но зато он не ломается. (В. Берестов)

Мы в **автобусе** сидели,
За **машинами** следили,
Обгоняем грузовые,
Пропускаем легковые. (В. Берестов)
Как можно назвать героев этого четверостишия?

Поведай, песня наша,
На весь наш **русский** край,
Что **месяцев** всех краше
Весёлый месяц май! (А.К. Толстой)

Воробей мой, **воробышка!**
Серый, юркий, словно мышка. (С. Чёрный)
С кем сравнивается воробей? Подчеркни и объясни почему.

Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше. (С. Маршак)

На **деревню** свысока
Опускались облака.
Опускались не спеша,
Белой пеною шурша.
Опустились, а потом
Напоили **молоком**
Всех **коров!**

(Из книги «Каждый день с друзьями»
литературно-музыкальный альманах)

Зрительные диктанты с образными выражениями

Варианты заданий

- 1) Запишите под диктовку.
- 2) Запишите только словарные слова. Назовите крылатые выражения и объясните их значения.
- 3) Подготовьтесь к письму по памяти.

Встали **девочки** чуть свет,
В сад спешит бригада.
Говорит Надюша вслед:
— **Больше** всех им надо!
(А. Барто)

Мчатся **собаки** за медвежонком,
И **вдруг** на пути медвежонка — скала!
Тут нечего думать, была не была!
Успел на скалу **медвежонок** залезть —
Хотя бы на время убежище есть.
(С. Михалков)



Стыд и позор Пустякову Василию:
Он нацарапал на парте **фамилию**,
Чтобы ребята во веки веков
Знали, что в **классе** сидел Пустяков.
(С. Маршак)

Вот, море кругом обежавши,
Высунув **язык**, мордку поднявши,
Прибежал бесёнок, задыхаясь,
Весь мокрёшенек, лапкой утираясь...
(А. Пушкин)

Это что? Это цирк шапито!
Интересно! Интересно!
Все хотят туда попасть!
Шумно, **весело** и тесно —
Негде **яблоку** упасть. (С. Михалков)

Когда бы капуста
Хозяйкой была,
Капуста бы с толком
Хозяйство вела,
И всё бы на кухне и грядке
Она содержала б в порядке.
(Б. Заходер)

Вдруг села с ним **девчонка**.
Она над ним хохочет...
То шепчет: лежебока!
Пришёл к концу урока!
...Закрылся он **тетрадкой** —
Хотел зевнуть украдкой,
Она смеётся снова!..
Теперь девчонка эта
Сживёт его со света!

(А. Барто)



Замолчи, Петрусь,
Говорят!
Прикуси **язык**,
Говорят!
Он язык прикусил
И сильнее заголосил.

(Н. Силкова)

Рано утром
Мама-квочка
В **класс** отправила
Сыночка.
Говорила:
— Не дерись,
Не дразнись,
не **петушись**.
Поспешి,
Уже пора.
Ну, ни пуха
Ни пера!..

(В. Орлова)

За **обедом** в разговоре
Лез в бутылку,
С нами споря,
А потом сказал:
— Друзья, не в своей тарелке я.

(А. Шибает)

За столом сказала мать:
— Хватит **языком** болтать!
А сынишка осторожно:
— А болтать ногами можно?

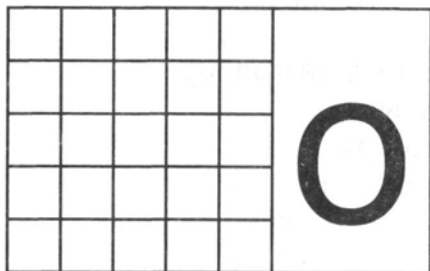
(Г. Бойко)

Творческий диктант

Запишите как можно больше слов по темам:

- ✓ «Растения»
- ✓ «Школа»
- ✓ «Животные»
- ✓ «Люди»
- ✓ «Съедобное»
- ✓ Несъедобное»
- ✓ слова, которые заканчиваются на **о**
- ✓ слова, которые заканчиваются на **а**
- ✓ слова, в которых две буквы **о**
- ✓ слова, которые начинаются с букв **к, б**
- ✓ слова, которые начинаются с букв **р, п**
- ✓ слова, которые начинаются с букв **с, у** и т.д.
- ✓ (в два столбика) слова, в которых один слог, и слова, в которых два слога
- ✓ (в два столбика) слова, в которых два слога, и слова, в которых три слога

Подбери рифму



Я зимой надел _____ (пальто)
В нём ходить всегда тепло.
Стало в доме нашем чисто,
Так как я убрался _____ (быстро).
Пей парное _____ (молоко),

Чтоб учиться _____ (хорошо).
 Гирлянды дочь повесила,
 И сразу стало _____ (весело.)

Игра в слова «Волшебная лесенка»

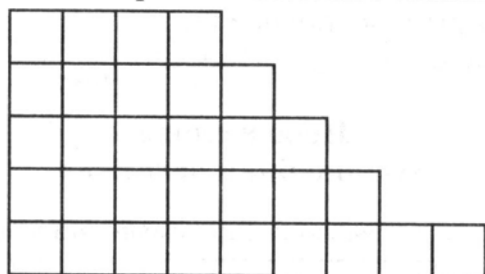
Подберите слова из словаря и заполните «лесенку».

	о		о				
	о		о				
	о		о				
	о		о				
	о		о				
	о		о				
	о		о				

(Город, ворона, сорока, корова, молоко, воробей.)

(Язык, мороз, посуда, товарищ, карандаш, медведица.)

Ответьте на вопросы и заполните «Лесенку».



Лесной «хвостун». (Заяц)

Бывает первый, десятый, дружный ... (Класс).

Домашняя... (Работа).

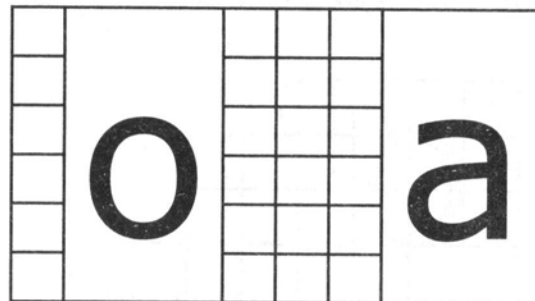
Раньше их давали по характеру, внешнему виду, имени или профессии. (Фамилия)

Мама лесных любителей малины и мёда.

(Медведица)

Сквозной кроссворд

Отгадывайте слова по их значению и запишите в кроссворд.



Инструмент для обработки земли. (Лопата)

Столица России. (Москва)

Крупная птица с серо-чёрным оперением.

(Ворона)

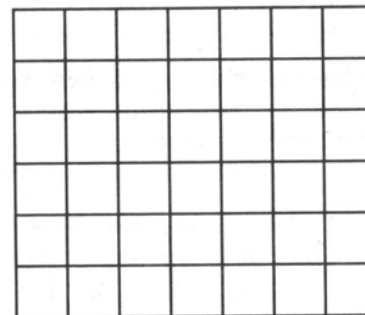
Предметы кухонной утвари. (Посуда)

Белобокая птица. (Сорока)

В них живут горожане. (Города)

«Смешанный» кроссворд

Вставьте в кроссворд слова, пропущенные в пословицах.



Слово не _____, вылетит — не поймает.
(Воробей)

Друг, приятель. (Товарищ)

Приятный, замечательный. (Хороший)

Бабушка, женщина, девушка, _____. (Девочка)

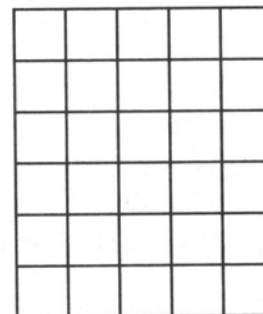
На заводе без него встанет производство.

(Рабочий)

Топтыгин. (Медведь)

Словарные квадраты

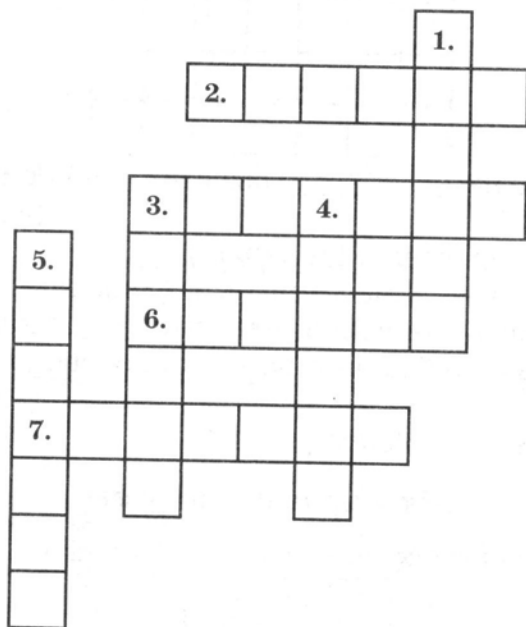
Про какие предметы можно сказать так:



Тракторный, часовой, молочный... (Завод)
 Сильный, холодный, освежающий... (Ветер)
 Задиристый, горластый, заботливый... (Петух)
 Удобный, вместимый, красивый... (Пенал)
 Выпускной, первый, организованный... (Класс)
 Современный, шумный, областной... (Город)

Кроссворд с загадками

Впишите отгадки в кроссворд.



По горизонтали:

2. В школу утром он идёт, и в портфеле он несёт:

Тетрадь, ручку и дневник, кто же это?

(Ученик)

3. На заводах и на фабриках, в огромных цехах
 Работает на конвейерах и на сложных станках.

(Рабочий)

6. По всем странам славится стройная красавица:

Белые одёжки, золото — серёжки,
 С расплётённую косой умывается росой.
 Ветер пряди шевелит — заплетать их не велит.

(Берёза)

7. Развернули дети голубые сети,
 Но за партой, а не в речке,
 Не на рыб, а на словечки.

(Тетрадь)

По вертикали:

1. Посмотрите-ка, какая — вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой.

В сказках всем она сестрица и зовут её...
 (Лисица)

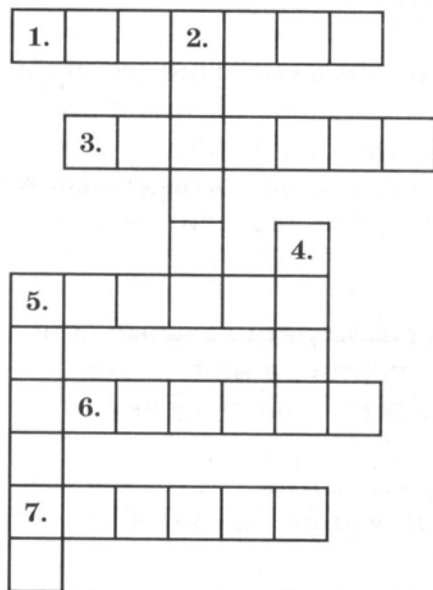
3. На пеньке растут опята —
 Очень дружные... (Ребята)

4. Наступили холода,
 Утеплиться детвора.
 Брюки, свитера, плащи,
 Куртки, джемпера, шарфы,
 Шубы, кофты надеваем,
 Как всё это называем? (Одежда)

5. Он учит буквы складывать, считать,
 Цветы растить и бабочек ловить,
 На всё смотреть и всё запоминать,
 И всё родное, русское любить. (Учитель)

«В мире животных»

Узнайте животных по описанию.



По горизонтали:

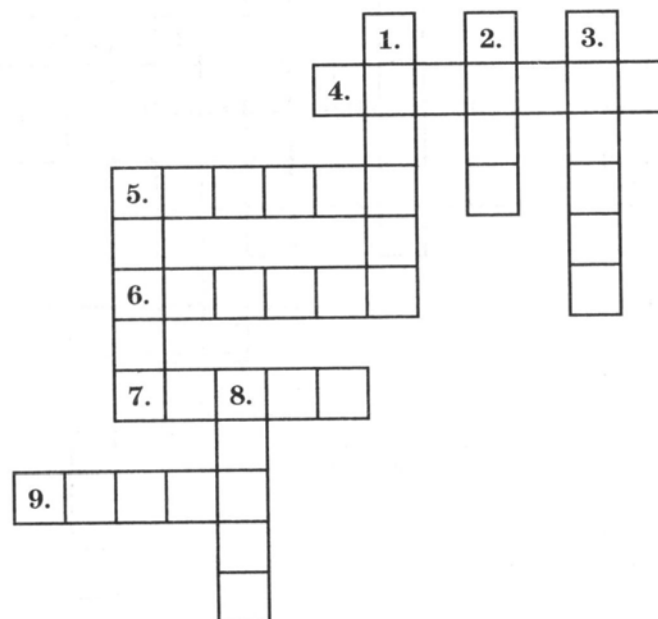
1. Косолапый, бурый, грозный... (*Медведь*)
3. Шустрая, маленькая, серенькая птица... (*Воробей*)
5. Верная, преданная, лающая... (*Собака*)
6. Хитрая, хищная, пушистая... (*Лисица*)
7. Большая, рогатая, вечно жующая... (*Корова*)

По вертикали:

2. Хищная, вороватая, любопытная птица... (*Ворона*)
4. Короткохвостый, длинноухий, косоглазый... (*Заяц*)
5. Белобокая, любопытная, болтливая птица... (*Сорока*)

Кроссворд синонимов

Подберите к данным словам синонимы, запишите их в кроссворд.



По горизонтали:

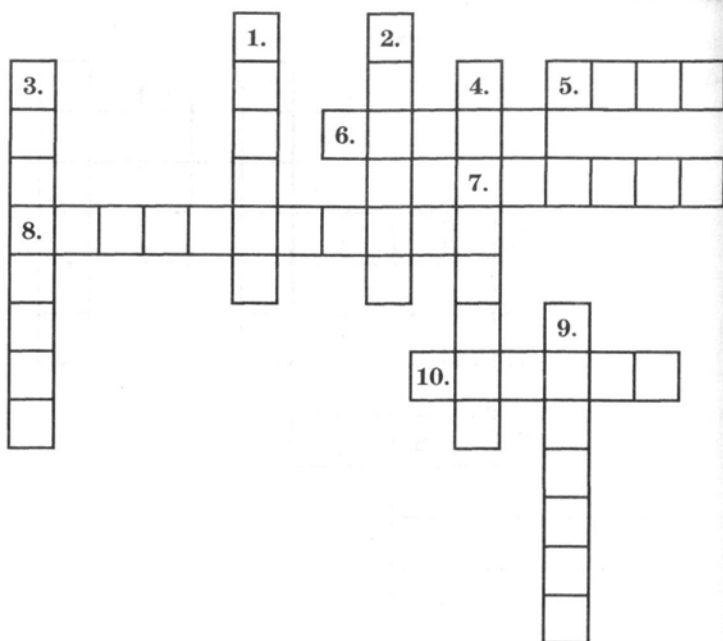
4. Приятель. (*Товарищ*)
5. Автомобиль. (*Машина*)
6. Труд. (*Работа*)
7. Фабрика. (*Завод*)
9. Вихрь. (*Ветер*)

По вертикали:

1. Пёс. (*Собака*)
2. Косой. (*Заяц*)
3. Патрикеевна. (*Лисица*)
5. Стужа. (*Мороз*)
8. Внезапно. (*Вдруг*)

«Школьный» кроссворд

Запишите ответы в кроссворд.



По горизонтали:

- 5. Русский, английский, немецкий... (*Язык*)
- 6. Коробочка для хранения ручек, карандашей и ластиков. (*Пенал*)
- 7. В нашем классе учатся разные... (*Ребята*)
- 8. Всё объясняет, помогает и проверяет. (*Учительница*)
- 10. На каждом уроке у нас бывает самостоятельная... (*Работа*)

По вертикали:

- 1. На перемене бывает очень... (*Весело*)
- 2. Вот самый лучший... (*Ученик*)

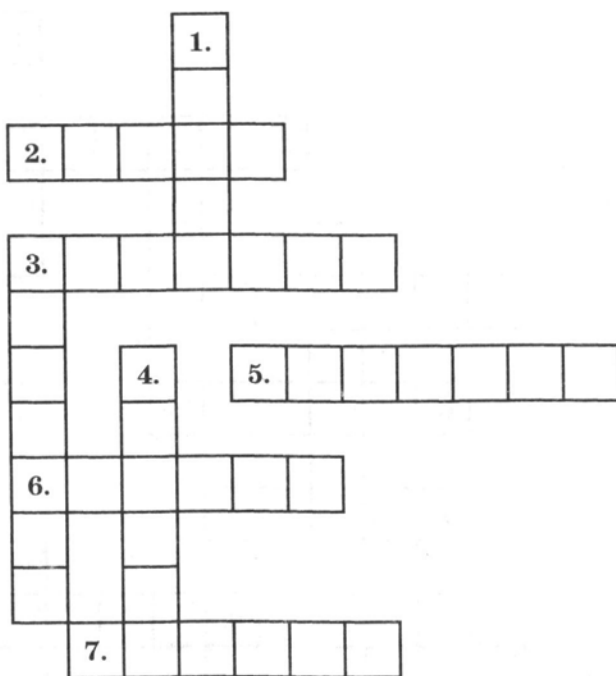
3. Убирает класс после уроков... (Дежурный) ученик.

4. Мы проводим линии простым... (Карандашом)

9. Если есть трудности, то всегда поможет... (Товарищ)

Кроссворд антонимов

Заполните кроссворд.



По горизонтали:

2. Жара.

3. Мальчик.

5. Ученик.

6. Грустно.

7. Плохо.

По вертикали:

1. Неторопливо.

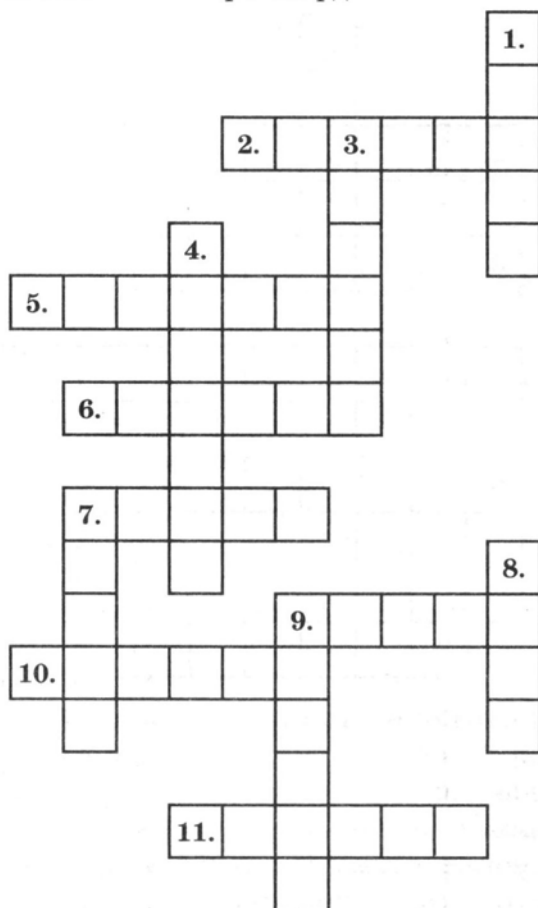
3. Город.

4. Медленно.

Кроссворд

«Знаешь ли ты пословицы и поговорки»

Какие слова нужно вставить в пословицы и поговорки? Впишите их в кроссворд.



По горизонтали:

2. ... у коровы на языке. (*Молоко*)
5. ... любит воду и хорошую погоду. (*Капуста*)
6. Малые... требуют внимания и ласки. (*Ребята*)
7. Жара рождает..., прохлада — дождь. (*Ветер*)
9. Береги нос в сильный... (*Мороз*)
10. Сирень или..., а всё дерево. (*Берёза*)
11. Лыжи и... зиму целый год ждут. (*Коньки*)

По вертикали:

1. Красна... — да на вкус горька. (*Ягода*)
3. Не бравшись за..., огород не вскопаешь.
(*Лопата*)
4. ... и воскресенье — лентяю отрада. (*Суббота*)
7. И стар, да..., и молод, да угрюм. (*Весел*)
8. Ешь пироги с грибами, а... держи за зубами.
(*Язык*)
9. ... любит ласку, чистоту и смазку. (*Машина*)

Придумайте свой кроссворд. Предложите разгадать его в классе.

Нарисуйте свой картинный кроссворд из словарных слов.

Предложения и тексты со словарными словами для диктантов

1) **Ученик** забыл дома **тетрадь**. 2) **Ребята** пили свежее **молоко**. 3) После уроков **дежурные** убрали **класс**. 4) На уроке **русского языка** мы написали словарный диктант. 5) Папа Антона **работает** на **заводе**. 6) **Учительница** попросила достать **карандаши** из **пеналов**. 7) В **городе** **ветрено** и **морозно**. 8) **Девочке** купили новое **пальто** и **сапоги**. 9) В **субботу** наша семья поедет в **деревню**. (21 слово)

Раз сидела **ворона** на заборе, **собаки** её подхватили и давай мять, а заяц это увидел и решил помочь **вороне**.

Выскочил он на горочку и сел. **Собаки** увидели зайца, бросили **ворону** — да за ним, а **ворона** опять на забор. А **заяц** от **собак** ушёл... (По рус. нар. сказке)

Холодный **ветер** налетел на **берёзу**. Он сорвал с неё листву, обломал молодые ветки. **Быстро** приближалась большая тёмная туча. **Вдруг** раздался гром и полил сильный дождь. **Ребятишки** разбежались по домам.

Красивы широкие лапчатые листья клёна. У него гладкий и чистый ствол. Обычно растёт клён рядом с **берёзой**, осиной, дубом и ольхой. **Весёлый русский** клён любит солнечный яркий свет. Лучами **солнца** освещена его вершина. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. (И. Соколов-Микитов)

Кто видел цветущую **берёзу**? Это бывает в мае. Листья на **берёзе** ещё маленькие, а на концах веток появляются коричнево-золотые серёжки. **Хороша берёза** в серёжках! Стоит она вся золотая, как будто в солнечном дожде. (По Э. Шиму)

В саду на дорожке прыгали молодые **воробушки**. А старый **воробей** уселся высоко на ветке дерева. Он зорко глядит, не покажется ли где хищная птица. Тихо летит по задворкам ястреб. Но старый **воробей** заметил злодея. Зачирикал громко и тревожно **воробей**. Все **воробьята** разом скрылись в кустах. (По Л. Толстому)

Я — малютка **карандашик**, исписал я сто бумажек. А когда я начинал, то с трудом влезал в пенал. Школьник пишет и растёт, ну а я наоборот! (В. Берестов)

Подули холодные ветры. Голые стояли деревья — ждали зимней **одежды**. Ели и сосны стали ещё зеленее. Много раз большими хлопьями начинал падать снег. Просыпаясь, люди не узнавали поля: такой необыкновенный свет светил в окно. А потом снег таял... (По И. Соколову-Микитову)

Шли **ребята** через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались **ребята**...

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала **собака**. Следы всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. **Ребятишки** направились по следам и вышли на лесную сторожку. (По Е. Пермяку)

Старый **учитель** жил один. **Ученики** и **ученицы** его давно выросли, но не забывали своего бывшего **учителя**. (В. Осеева)

Знаю секреты русского языка

Подумайте, какова главная мысль текста. Озаглавьте текст.

Выпишите словарные слова.

Выпишите из текста слова — названия действий.

Проверьте безударный гласный в корне в четвёртом слове первого предложения. Запишите проверочное слово.

Летом каждый кустик ночевать пустит. А где спят звери и птицы зимой? На улице **мороз** трещит. Каждый спит в своей спаленке. **Лисица** улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. **Медведь** в берлоге лежит. Бобёр в хате из брёвен. Обмазал стены илом, крышу землёй завалил. (По Н. Сладкову)

Заполните таблицу.

Номер орфограммы	Название орфограммы	Примеры с графическим обозначением орфограммы
1	Безударный гласный в корне, проверяемый ударением	
2	Безударный гласный в корне, непроверяемый ударением	
3	Большая буква в имени собственном	
4	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	
5	Буквосочетания чу, щу	

Окончание таблицы

Номер орфограммы	Название орфограммы	Примеры с графическим обозначением орфограммы
6	Буквосочетания жи, ши	
7	ь — показатель мягкости	
8	ъ — разделительный	

Кончился учебный год. Ребята поедут в деревню, на дачу. Они будут ходить за грибами и ягодами. Анна Воробьёва едет на Волгу. Слава Ильин полетит самолётом на озеро Байкал.

Детей ждут походы, дороги, широкий простор. Осенью они приедут в родной город Москву.

Заполните таблицу.

Номер орфограммы	Название орфограммы	Примеры с графическим обозначением орфограммы
1	Безударный гласный в корне, проверяемый ударением	
2	Безударный гласный в корне, непроверяемый ударением	

Номер орфограммы	Название орфограммы	Примеры с графическим обозначением орфограммы
3	Большая буква в имени собственном	
4	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	
5	Буквосочетания чк, чк	
6	Буквосочетания жи, ши	
7	ь — показатель мягкости	
8	ъ — разделительный	

Летом Света приезжает к бабушке в **деревню**. Она помогает ухаживать за **коровой** Ночкой, кормит **собаку** Дружка и **петуха** Задиру. Вечером Света любит пить парное **молоко** и читать сказки.

Проверьте себя. Должны быть заполнены все строки таблицы. Кличка какого животного записана в таблицу три раза? _____

Письмо по памяти

Подготовьтесь к письму по памяти.

А ельник зелен и тенист;
Осинник жёлтый бьёт тревогу,
Осыпался с **берёзы** лист
И, как ковёр, усталал дорогу.
(А. Майков)

Хорошо в лесу, **ребята!**
Пахнет кашкой, пахнет мятой,
Пахнет липой и сосной,
Сладкой **ягодой** лесной.
(По М. Кравчук)

Игра «Ловцы и ловишки»

Правила игры: 2–4 ученика (ловишки) выходят к доске, остальные (ловцы) выбирают и по очереди диктуют «ловишкам» словарные слова. «Ловишки» должны правильно записать их на доске. После 8–10 слов подсчитываются результаты — очки «ловли».

Выигрывают «ловишки», которые не сделали ни одной ошибки.

Одна ошибка — «ловишке» советуют прописать дома 10 слов.

Две ошибки — написать 14 слов.

Три ошибки — «ловишке» требуется помощь товарища. Выигравший «ловишка» помогает проигравшему после уроков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ребусы

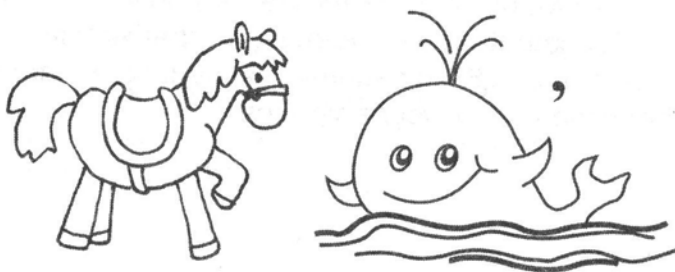
1.



2.



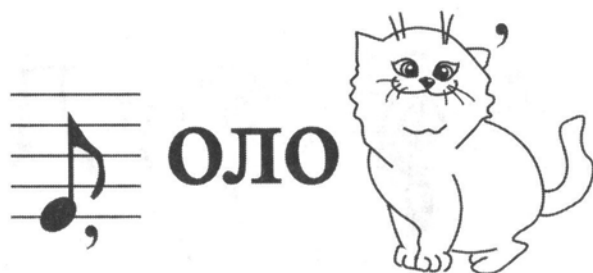
3.



4.



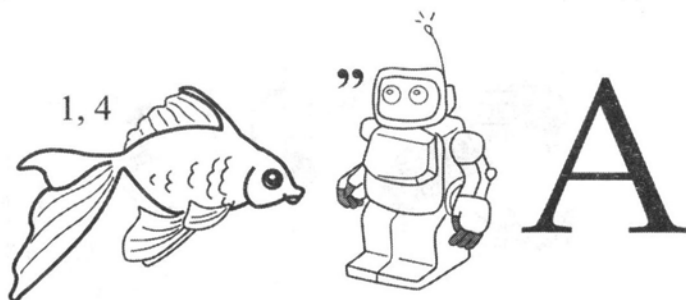
5.



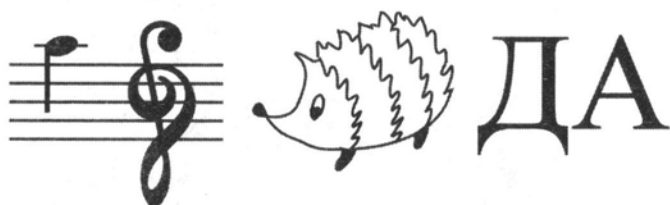
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



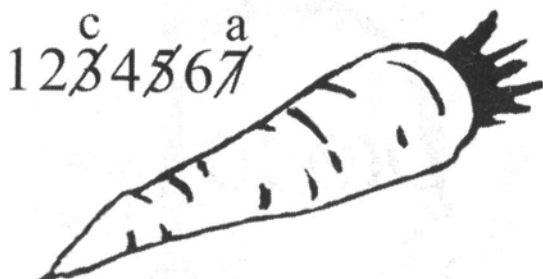
13.



14.



15.



16.



17.



18.



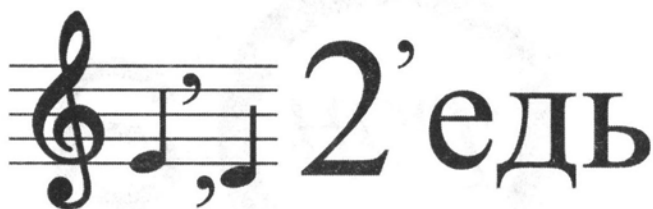
19.



20.



21.



ОТВЕТЫ

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. Ученик | 8. Одежда | 15. Москва |
| 2. Товарищ | 9. Пальто | 16. Берёза |
| 3. Коньки | 10. Малина | 17. Воробей |
| 4. Быстро | 11. Мороз | 18. Ворона |
| 5. Молоко | 12. Корова | 19. Капуста |
| 6. Класс | 13. Весело | 20. Лисицы |
| 7. Работа | 14. Завод | 21. Медведь |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Одним из принципиальных моментов на сегодняшний день является самостоятельная работа учащихся. Эффективным педагогический процесс будет только при условии, если сам обучающийся максимально активен, а преподаватель реализует консультативно-координирующую функцию на основе индивидуального подхода к каждому.

На уроках русского языка учащимся предлагается карточка-модуль, по которой они работают самостоятельно. Это помогает учителю решить одну из основных задач, стоящих перед образованием: привить ученикам навыки самостоятельного добывания знаний по мере их индивидуальных способностей, желания и темпов развития. Работая с карточками, учащиеся могут по окончании своей работы проверить результат по словарю.

Карточка 1

1. Выбери а или о.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ п_суда | ☐ р_бочий |
| ☐ к_рандаш | ☐ М_сква |
| ☐ к_пуста | ☐ т_варищ |
| ☐ с_рока | ☐ р_бота |

2. Отметь ☒ неверно записанные слова.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ одежда | ☐ москва |
| ☐ машина | ☐ карова |
| ☐ сарока | ☐ капуста |
| ☐ карандаш | ☐ рабочий |

3. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

(В,в)_робей, яг_да, к_р_ндаш, (Л,л)_сица,
вдру_, т_варищ, (М,м)_сква, (С,с)_р_ка,
дев_(чк,чък)а, п_суда, р_бота

Карточка 2

1. Выбери а или о.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ с_поги | ☐ сл_ва |
| ☐ н_сы | ☐ М_сква |
| ☐ п_льто | ☐ з_вод |
| ☐ д_жди | ☐ в_р_бей |

2. Отметь ☒ неверно записанные слова.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ работа | ☐ пасуда |
| ☐ тетрадь | ☐ лисица |
| ☐ сорока | ☐ фамилия |
| ☐ ученик | ☐ медветь |

3. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

З_во(д,т), дев_(чк,чък)а, к_р_нда(ш,ж), яг_да,
п_суда, к_пуста, т_тра(д,т)ь, х_рош(и,ы)й

Карточка 3

1. Выбери а или о.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ быстр_ | ☐ п_льто | ☐ гор_д |
| ☐ м_локо | ☐ яг_да | ☐ р_бочий |
| ☐ _дежда | ☐ с_поги | ☐ в_робей |

2. Отметь ☒ неверно записанные слова. Исправь ошибки.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ капуста | ☐ морос | ☐ Москва |
| ☐ Собака | ☐ пасуда | ☐ одежда |
| ☐ малоко | ☐ лисица | ☐ пинал |

3. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

(Л,л)_сица, вет_р, уч_ник, п_тух, учит_ль,
р_бята, б_рёза, д_журный, д_ревня, м_дведица,
м_дведь, т_тра(т,д)ь.

Карточка 4

1. Выбери а или о.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ весел_ | ☐ скор_ | ☐ с_бака |
| ☐ п_суда | ☐ м_локо | ☐ х_рошо |
| ☐ з_вод | ☐ _дежда | ☐ л_пата |

2. Отметь ☒ неверно записанные слова. Исправь ошибки.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ ягада | ☐ товарищ | ☐ посуда |
| ☐ Масква | ☐ корандаш | ☐ сорока |
| ☐ работа | ☐ Воробей | ☐ скоро |

3. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Х_роший, з_мля, (М,м)_сква, сн_жок, м_ряк,
б_льной, р_бота, цв_тник, ст_лы, т_тра(т,д)_,
(С,с)_рока, л_сичка, с_лить, п_суда, т_варищ.

Карточка 5

1. Замени предложение одним словарным словом.

Школьная комната для занятий. _____

Человек, который учит кого-нибудь. _____

Лиственное дерево с белой корой. _____

Шестой день недели. _____

2. Отметь ☒ верно записанные слова. Исправь ошибки.

☐ карондаш

☐ пасуда

☐ работа

☐ хорошо

☐ вдрук

☐ товарищ

☐ воробей

☐ лопата

Карточка 6

1. Выбери е или и.

☐ в_дро

☐ д_ревня

☐ т_традь

☐ учит_ль

☐ р_бята

☐ вес_ло

☐ б_рёза

☐ м_дведица

2. Отметь ☒ неверно записанные слова. Исправь ошибки.

☐ Лисица

☐ завод

☐ морос

☐ город

☐ Девочка

☐ весело

☐ сорока

☐ ягода

3. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос кто?

Москва, рабочий, завод, воробей, карандаш, товарищ, ягода, машина, фамилия, мороз, девочка, пальто, медведица, сорока, капуста, сапоги.

Карточка 7

1. Замени каждое предложение одним словарным словом. Запиши слово, разделяя его для переноса.

Человек, который учит кого-нибудь чему-нибудь. _____

Домашнее животное, родственник волка. _____

Приведение в действие механизма. _____

Крупное хищное млекопитающее с длинной шерстью, толстыми ногами, впадающее в зимнюю спячку. _____

Мальчики и девочки в раннем возрасте. _____

2. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки. Подчеркни буквы согласных мягких звуков.

Су(б,бб)ота, учит_льница, м_роз, м_дведица, хорош_, за_ц, быстр_, сап_ги, м_л_ко, х_р_шо, п_нал, л_пата.

Карточка 8

1. Замени каждое предложение одним словарным словом. Запиши слово, разделяя его для переноса.

1. Неожиданно, внезапно. _____

2. Верхняя одежда. Обычно ниже колен. _____

3. Погода с низкой температурой воздуха. _____

4. С большой скоростью, за короткий промежуток времени. _____

5. Высокая обувь, охватывающая голени. _____

2. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

_зык, б_рёза, л_пата, кла(с,сс), ру(с,сс)кий, в_рона, д_ревня, к_ньки, в_тер, су(б,бб)ота, гор_д, п_нал.

Карточка 9

1. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

П_льто, вес_ло, м_л_ко, д_ревня, уч_ник,
т_тра(д,т)ь, гор_(д,т), м_ро(з,зз)ный, ру(с,сс)-
кий, б_рёза, зм_я.

2. Подбери синоним (словарное слово)

коллектив — _____

радостно — _____

неожиданно — _____

автомобиль — _____

паренёк — _____

3. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают твёрдый согласный звук.

Петух, ребята, сентябрь, ученик, декабрь,
учитель, медведица, февраль, дежурный, ветер.

Карточка 10

1. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

В_рона, р_бочий, п_нал, учит_льница,
х_рошо, м_роз, с_поги, в_р_бей, л_пата, за_ц,
м_дведица, учит_ль.

2. Добавь словарные слова по смыслу.

1) _____ забыл дома _____.

2) _____ пили свежее _____.

3) После уроков _____ убирали _____.

4) На уроке _____ мы написали словарный диктант. 5) Папа Жени работает на _____.

3. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Хороший, заяц, медведь, машина, одежда, фамилия, учитель, корова, капуста, тетрадь, язык.

Карточка 11

1. Подчеркни слова, в которых второй слог ударный.

Ворона, учитель, пенал, рабочий, хорошо, лопата, заяц, медведица, воробей, учительница, сапоги, мороз, город, берёза.

2. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Д_ревня, г_род, к_ньки, в_тер, су(б,бб)ота, кла(с,сс), ру(с,сс)кий, _зык, п_нал, б_рёза, в_рона.

3. Подбери синоним (словарное слово).

Топтыгин — _____

Холод — _____

Дети — _____

Карточка 12

1. Подчеркни слова, в которых первый слог ударный.

Быстро, молоко, пальто, ученик, Москва, берёза, посуда, суббота, язык, одежда, русский, ягода, заяц.

2. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

П_тух, р_ботник, к_рова, м_л_ко, уч_ник, _дежда, д_журный, за_ц, м_две́дь, бы́стр_.

3. Подбери синоним (словарное слово).

Отлично — _____

Наряд — _____

Труд — _____

Карточка 13

1. В каждом слове допущено по одной ошибке. Исправь её.

Корандаш, Лисица, ягада, варобей, пасуда, робота, сарока, таварищ, москва.

2. Замени каждое предложение одним словарным словом. Мягкие согласные звуки подчеркни двумя чертами.

1. Лиственное дерево с белой корой. _____

2. Национальность и язык основного коренного населения России. _____

3. Школьная комната для занятий. _____

4. Крестьянское, сельское поселение. _____

5. Шестой день недели. _____

Карточка 14

1. В каждом слове допущено по одной ошибке. Исправь её.

Сабака, быстра, весела, скоро, польто, адежда, пасуда, малоко, рабочий, заво́т.

2. Замени каждое предложение одним словарным словом.

Небольшой плод некоторых растений (например, малины, рябины и т.п.). _____

Предметы, из которых едят. _____

Движение потока воздуха в горизонтальном направлении. _____

Средство общения. _____

Друг, приятель. _____

Карточка 15

1. Добавь слог до слова.

__рона, медве__ца, __нал, го__, хо__шо,
учи__, __пата, за__, __ведь, __поги, __роз.

2. Добавь в пословицу словарное слово.

1. _____ лает — ветер носит.

2. _____ дерево садят, да не _____
с него плоды едят.

3. _____ соколом не быть.

4. Города строят не _____, а топором.

5. Лучше _____ поступить, чем говорить.

6. Жара рождает _____, прохлады —
дождь.

Карточка 16

1. Подчеркни буквы согласных твёрдых звуков.

Петух, ветер, учитель, декабрь, ученик, ре-
бята, медведица, февраль, дежурный, сентябрь.

2. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

(М,м)_сква, (М,м)_две(д,т)_, р_бята, к_пу-
ста, м_ш(ы,и)на, (Л,л)_сица, дев_чка, з_во(д,т),
в_р_бей, т_варищ, р_бота.

3. Сколько букв и звуков в словах?

заяц — _____ букв, _____ звуков

берёза — _____ букв, _____ звуков

язык — _____ букв, _____ звуков

класс — _____ букв, _____ звуков

коньки — _____ букв, _____ звуков

тетрадь — _____ букв, _____ звуков

Карточка 17

1. Добавь слог до слова.

__суда, __бота, това __, мо __, __пуста, за __,
__дежда, са __ги, __бака, __то, __рова, ма __на.

2. Добавь в пословицу словарное слово.

_____ самого себя боится.

_____ да не споро.

Дурное семя растёт _____.

Жена — не _____, с ноги не ски-
нешь, за пояс не заткнёшь.

Не всякая _____ кусает, которая
лает.

Карточка 18

1. Подчеркни буквы согласных мягких звуков.

Ветер, русский язык, девочка, лопата, конь-
ки, заяц, сапоги, класс, учительница, мороз, де-
ревня, суббота, берёза.

2. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

С_бачонка, з_водской, т_традоч(ь,/)ка, м_ро-
зик, отд_журит(ь,/), б_рёзовый, д_ревенский,
_зычок, п_л(ь,/)тишко.

3. Добавь слог до слова.

За __, __ведь, мо __, __локо, ве __ло,
__радь, хо __ший, __суда, __варищ, __роз,
__дежда, са __ги, со __ка, паль __, __рова.

Карточка 19

1. Добавь слоги, чтобы получились слова.

__сица, __суда, __сква, __года, __рёза, быст__,
за__, ско__, __варищ, __робей, __ревня, __радь.

2. Добавь во фразеологические обороты словарные слова.

На _____ дедушке.

_____ по несчастью.

_____ на хвосте принесла.

_____ спустя рукава.

Ни к селу ни к _____.

Взять на _____.

Как _____ языком слизала.

Карточка 20

1. Исправь ошибки.

Висёлая лесица, посуда для молака, роботать в субботу, хорошая лапата, московский зовот, русский горат, каньки для девочки.

2. Запиши слова по их толкованию.

То, чем человек покрывает своё тело. _____

Футляр для хранения ручек, карандашей и других письменных принадлежностей. _____

Предметы, из которых едят, пьют. _____

Обувь с высоким голенищем. _____

Холодная зимняя погода. _____

Орудие труда с длинной ручкой и плоским широким концом. _____

Карточка 21

1. Подчеркни одной чертой безударный гласный, проверяемый ударением и двумя чертами – непроверяемый ударением.

У ворот мычит корова
С веточкою на рогах.
Принесла она парного
Лугового молока.

2. Вставь пропущенные буквы.

Х_рошее п_льто, р_бочая _дежда, с_рока на
б_рёзе, в_сёлый учит_ль, д_журный в кла__е,
м_сковские р_бята, м_дведица с м_двезатами.

Карточка 22

1. Вставь в пословицы и поговорки словарные слова.

Каковы _____, таковы и отростки.
_____ не дунет, так и осока не шумит.
Старого _____ на мякине не проведёшь.
Храбрость _____ берёт, а бдительность их стережёт.

Что ни _____, то обычай, что ни двор, то разговор.

_____ не велик, да стоять не велит.

2. Найди и исправь ошибки.

Рибята играют в школу. Под бирёзой устроили клас. Учитиль Вася очень строг. Учиник Игорь открыл титрадь, взял из пинала ручку. Учитиль диктует слова. После урока Игорь дижурит.

Карточка 23

1. Вставь пропущенные буквы.

Р_бочая строка, х_рошая ф_милия, ру_кий
_зык, зелёный к_р_ндаш, железная л_пата, но-
вый п_нал, м_розная погода, скор_ зима, п_тух
на заборе.

2. Добавь во фразеологические обороты словар-
ные слова.

Одного поля _____.

_____ проглотил.

Трещит как _____.

_____ в павлиньих перьях.

_____ на ухо наступил.

Не хватает только птичьего _____.

_____ по коже идёт.

Карточка 24

1. Добавь слоги, чтобы получились слова.

__рока, ве__, __льто, __пуста, __бака,
ма__на, учи____, уче____, __ведь, __рона,
__бята, __бочий.

2. Запиши слова по их толкованию.

Столица России. _____

Верхняя одежда, которую надевают на пла-
тье, костюм. _____

Речь, способность говорить. _____

Небольшой сочный плод кустарников и трав.

Учащийся школы. _____

Сшитые листы чистой бумаги в обложке. _____

Птица с чёрно-серым оперением. _____

Справочное издание

Кремнева Светлана Юрьевна

Словарные диктанты

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Корректор *И.В. Русанова, Г.М. Морозова*

Дизайн обложки *А.А. Кудрявцев*

Компьютерная верстка *Д.А. Ярош*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по русскому языку Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой «Русский язык. 2 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
 - Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс
 - Чистописание. Рабочие тетради. 2 класс
 - Тесты по русскому языку. 2 класс
 - Итоговая аттестация по русскому языку. 2 класс
 - Входные тесты по русскому языку. 2 класс
 - Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс
 - Контрольные работы по русскому языку. 2 класс
 - Словарные слова. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс
 - **Словарные диктанты по русскому языку. 2 класс**
 - Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс
 - Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 2 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой «Русский язык. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - закрепить практические навыки, полученные на уроках;
 - систематизировать свои знания за максимально короткое время.
- Родители найдут:
 - ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
 - помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
 - разнообразить работу учеников на уроке;
 - существенно экономить учебное время, работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

6

Братск Читай-город

05.06.2014 ООО "ГРАМОТА"

Словарные диктанты 2 кл (к уч. Зелениной) (МУМК) (ФГОС) Кремнева (Э)



9785377045410

Цена 79 руб.

 Номер
2164677
Код
2289606
ТБК
11-302